

Gewinnung von Studierenden für das berufliche Lehramt (Q-Master)

Dr. Diemut Ophardt, Geschäftsführerin SETUB
Kamand Asgari, Stud. Mitarbeit TUB Teaching

Andrea Ammelburg, Wiss. Mitarbeit TUB Teaching
Kontakt: andrea.ammelburg@tu-berlin.de

1 PROBLEMSTELLUNG UND ZIELE

- Lehrkräftemangel in gewerblich-technischen Fächern an Beruflichen Schulen in Berlin
- gleichzeitige Unterauslastung berufspädagogischer Studiengänge (Tab. 1)
- Ausweitung und Ergänzung von Maßnahmen, die die Berufs- und Studienwahl *Lehrkraft an Beruflichen Schulen* fördern
- Implementation eines aufeinander abgestimmten **Gesamtkonzepts für Studieninteressierte** für den „Q-Master“ und die Beruflichen Fachrichtungen

Bachelorstudiengang (Kernfach)	WiSe 16/17	WiSe 15/16
Bautechnik	15	16
Elektrotechnik	5	4
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	22	27
Fahrzeugtechnik	11	-
Informationstechnik	1	-
Land- und Gartenbauwissenschaft/L.	19	36
Medientechnik	28	-
Metalltechnik	4	5
Gesamt Berufliche Fachrichtungen	105	88
Q-Master Elektrotechnik/Informationstechnik	3	-

Tab.1 Anzahl von Studierenden in Lehramtsstudiengängen an der TU Berlin 2015-2017, Stand 10.10.2016

2 MAßNAHMEN

- Identifizierung geeigneter Zielgruppen für den Q-Master und die grundständigen Studiengänge

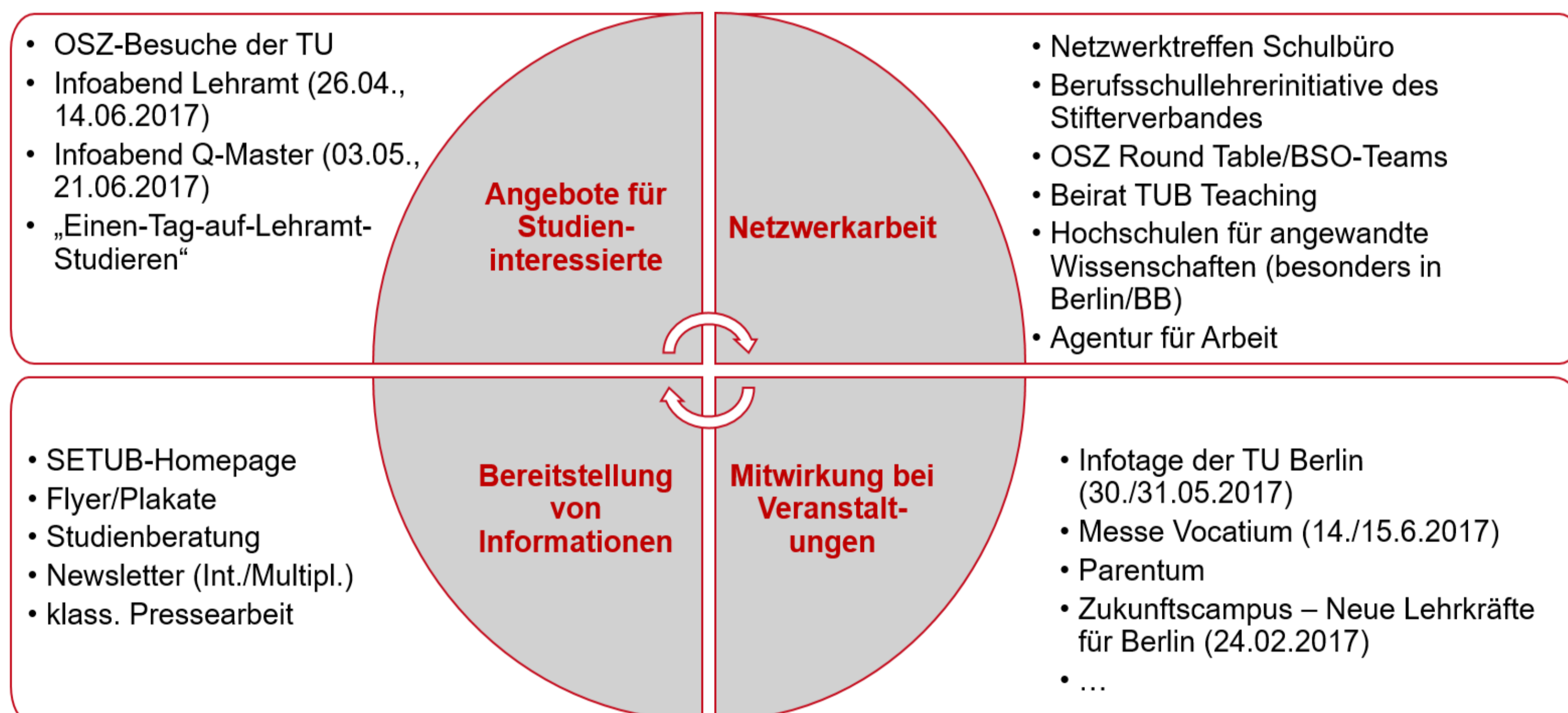


Abb. 1 Arbeitsbereiche und dazugehörige Maßnahmen

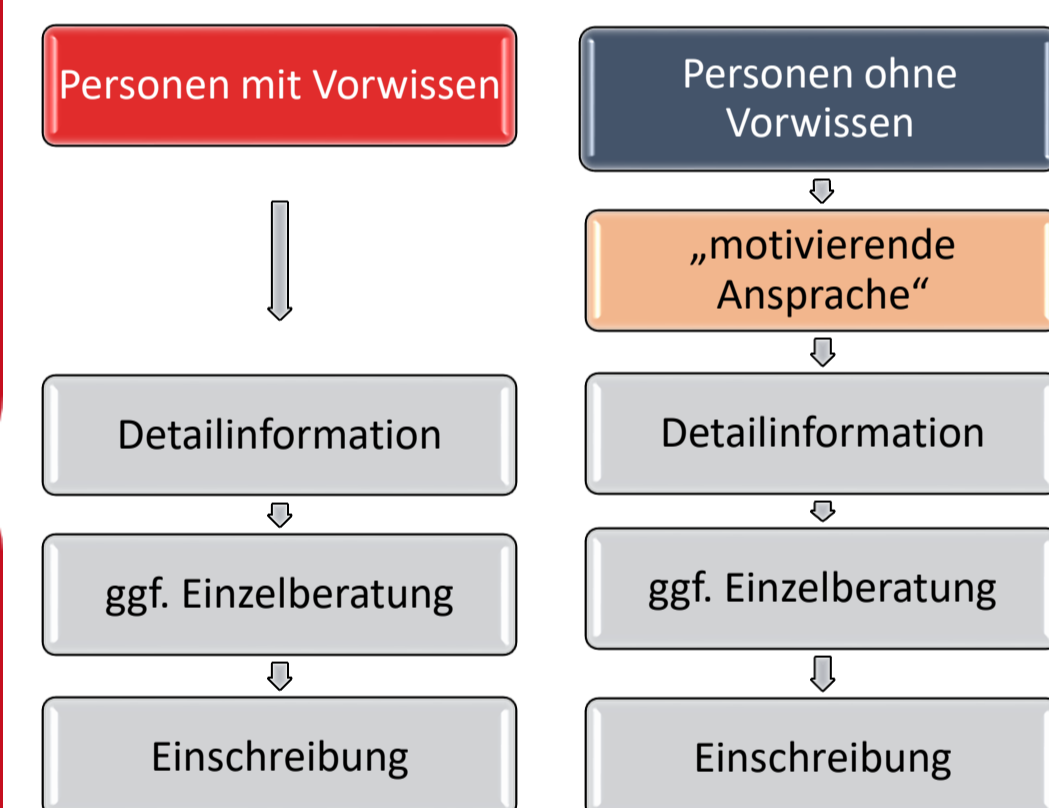


Abb.2 Zielgruppenspezifisches Informations- und Veranstaltungskonzept

3 WEITERES VORGEHEN

- Ausbau der **Homepage als zentrales Informationsmedium** (Role-Models für die Studiengänge, zielgruppengerechte Überarbeitung der Studiengangsbeschreibungen, SEO, Profilierung des Berufsfeldes)
- Ausbau der **Kontakte zu Lehramtsstudierenden** als Grundlage für die Etablierung bestimmter Veranstaltungsformate (bspw. 1-Tag-auf-Lehramt-Studieren)
- Weiterer Ausbau des **Netzwerkes zu Hochschulen** (QMaTUB)
- Erhöhung der **Präsenz bei externen Veranstaltungen** (auf Berufs- und Studieninformationstagen, Fachmessen, Makerbewegung)

Ausgewählte LITERATUR

- Boeger, A.** (Hrsg.). (2016).: *Eignung für den Lehrerberuf*. Auswahl und Förderung. Springer VS.
- OECD** (2005): *Teachers Matter: Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers*. Paris: OECD Publishing.
- Reusmann, M.** (2016): *Lehrkräftemangel an Berufsbildenden Schulen in Deutschland und Europa*.
<http://teachmint.de/data/documents/Lehrkraeftemangel-an-berufsbildenden-Schulen-in-Deutschland-und-Europa-Reusmann-pdf.pdf> Zugriff: 20.01.2017.
- Schneider, P.** (2010): *PR-Management an Hochschulen*. Josef EUL Verlag.
- Watt, H.M.G., Richardson, P.W.** (2007). *Motivational factors influencing teaching as a career choice: Development and validation of the FIT-Choice Scale*. In: *Journal of Experimental Education*, 75 (3), 167-202.