

## **Informationsdokument: Mögliche Veranstaltungen für das Learning Agreement für ein Austauschsemester an der PH FHNW**

Liebe\*r interessierte Student\*in,

die TU Berlin fordert, dass auch in einem Auslandssemester 30 ECTS angestrebt werden sollen. Um dies zu erreichen, müssen entsprechend viele Kurse gefunden werden, die inhaltlich äquivalent zu den geforderten Veranstaltungen der TU sind. Da dies nicht ganz einfach ist, habe ich (Paula Deutschland, Austauschstudierende an der PH FHNW im WiSe 2019/20) in Kooperation mit der SETUB und unseren Dozierenden auf den folgenden Seiten speziell für die Kooperation mit der PH FHNW und dem Fach WAT Veranstaltungen zusammengestellt, die für eine Anrechnung wahrscheinlich sind. Eine absolute Garantie kann es nicht geben, da es immer wieder zu Veränderungen in den Inhalten und Anforderungen kommen kann. Es handelt sich demnach lediglich um eine unverbindliche Orientierungshilfe, die zum Zeitpunkt der Erstellung (Sommer 2019 - Frühjahr 2020) in Kooperation mit den verantwortlichen Dozierenden entstanden ist.

Des Weiteren verweist die Tabelle lediglich auf inhaltliche Nähe. Die meisten Kurse an der FHNW bringen 2ECTS. Zusatzleistungen sind, nach aktuellem Stand, an der PH leider nicht möglich. Jedoch wird von der SETUB und dem Lehrstuhl für Arbeitslehre eine Regelung angestrebt, dass ein 5ECTS Modul vollständig anerkannt wird, wenn zwei Äquivalenzveranstaltungen besucht werden und aus einem der beiden Veranstaltungen eine Note hervorgeht. Werden beide Seminare/Vorlesungen an der PH offiziell mit „pass/fail“ bewertet, kann in Absprache mit dem/der entsprechenden Dozierenden des Seminars/der Vorlesung bei der Kanzlei an der PH eine Änderung in eine benotete Bewertung beantragt werden.

Prinzipiell kann davon ausgegangen werden, dass die Dozierenden bestrebt und dazu angehalten sind, im Ausland erbrachte Leistungen soweit es geht anzuerkennen. Dies ist auch das zentrale Anliegen des Learning Agreements: Es soll dabei helfen, einen Auslandsaufenthalt möglichst gewinnbringend zu gestalten.

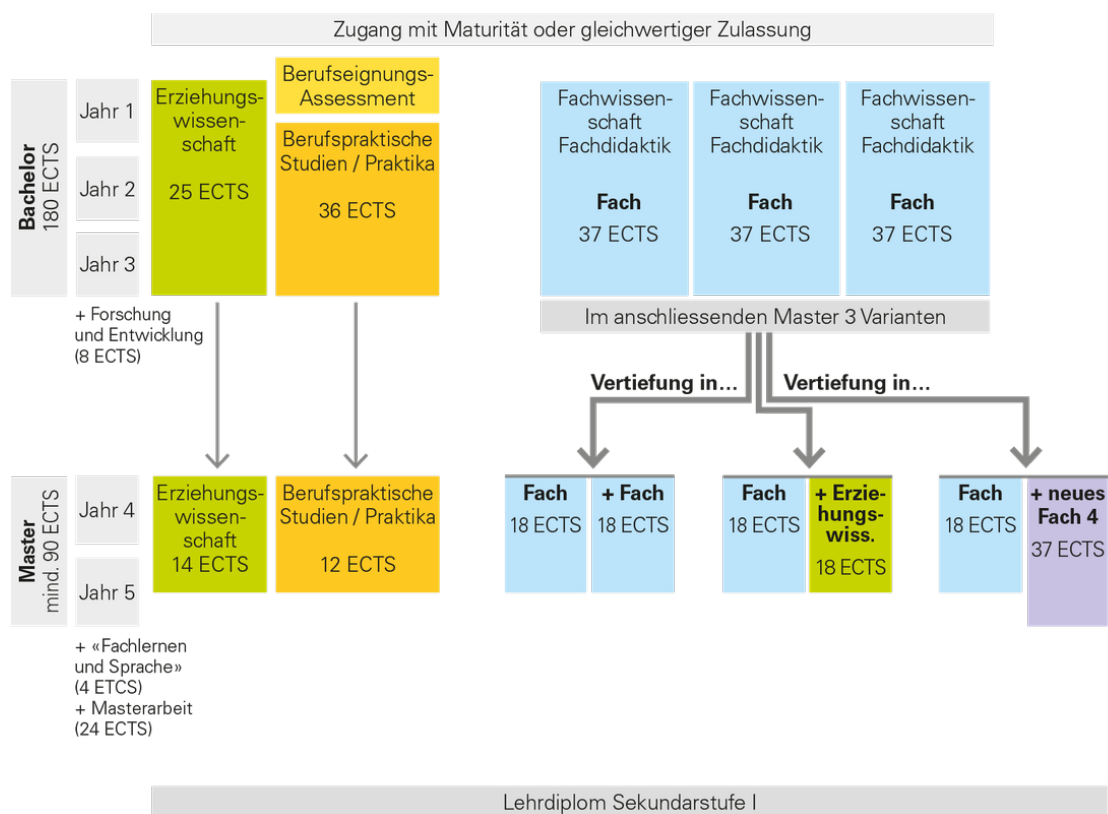
Die nachfolgende Liste stellt selbstverständlich nur einen Ausschnitt dessen dar, was die PH an Veranstaltungen bietet. Im Bereich Erziehungswissenschaften finden sich an der PH eine Vielzahl an Seminaren, die für die persönliche Profilstärkung und Professionalisierung spannend sind. Dafür kann das Verzeichnis konsultiert werden. Zu den TU-Modulen und -seminaren, die sich nicht aufgelistet finden, sind noch keine möglichen Äquivalenzveranstaltungen bekannt. Eine erneute Recherche im Verzeichnis kann sich lohnen.

Ein letzter Tipp: Es empfiehlt sich nach Möglichkeit ganze Module in der Schweiz abzudecken. Das erspart am ehesten nicht anrechenbare (halbe) Punkte.

Wir wünschen viel Freude und Erfolg und stehen bei aufkommenden Fragen gerne jederzeit zur Verfügung!

Die SETUB und Paula Deutschland

# Das Lehramtsstudium in der Schweiz



<https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/sekundarstufe-1/vollstudium>

Sek I → Bachelor (3 Jahre) & Master (1,5 Jahre)

Sek II → Diplomstufe (2-6 Semester)

Die ECTS sind im Schweizer Lehramtsstudium anders verteilt als bei uns. Angefangen dabei, dass sie drei (bis sogar vier) Fächer lernen. Allerdings ist es für uns in der Tendenz notwendig, Veranstaltungen aus verschiedenen Fächern zu wählen, um auf die Vielfalt zu kommen, die unser WAT-Studium abdeckt. Die folgende Tabelle soll dies aufzeigen.

Bachelor	Fächergruppe 1	Fächergruppe 2	Fächergruppe 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch</li> <li>• Mathematik</li> <li>• Musik</li> <li>• <b>Textiles und Technisches Gestalten</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG)</li> <li>• <b>Natur &amp; Technik (N&amp;T)</b></li> <li>• Französisch</li> <li>• Bildnerisches Gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wirtschaft, Arbeit, Haushalt</b></li> <li>• Ethik, Religionen, Gemeinschaft</li> <li>• Bewegung und Sport</li> <li>• Englisch</li> <li>• Italienisch <sup>CMU</sup></li> </ul>

Vertiefungen im Master		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch <sup>CBW</sup> (im HS19)</li> <li>• Mathematik</li> <li>• Textiles und Technisches Gestalten <sup>CBW</sup></li> <li>• Musik <sup>CBW</sup></li> <li>• <b>Erziehungswissenschaften</b> <sup>CMU</sup> (ungerade), <sup>CBW</sup> (gerade Jahre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte <sup>CMU</sup> (mit RZG im Bachelor)</li> <li>• Geografie <sup>CBW</sup> (mit RZG im Bachelor)</li> <li>• Biologie <sup>CMU</sup> (mit N&amp;T im Bachelor)</li> <li>• Chemie <sup>CMU</sup> (mit N&amp;T im Bachelor)</li> <li>• Physik <sup>CMU</sup> (mit N&amp;T im Bachelor)</li> <li>• Französisch <sup>CMU</sup></li> <li>• Bildnerisches Gestalten <sup>CBW</sup></li> <li>• Erziehungswissenschaften <sup>CMU</sup> (ungerade), <sup>CBW</sup> (gerade Jahre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wirtschaft, Arbeit, Haushalt</b> <sup>CMU</sup></li> <li>• Ethik, Religionen, Gemeinschaft <sup>CMU</sup></li> <li>• Bewegung und Sport <sup>CMU</sup> (ungerade), <sup>CBW</sup> (gerade Jahre)</li> <li>• Englisch <sup>CBW</sup> (ungerade), <sup>CMU</sup> (gerade Jahre)</li> <li>• Erziehungswissenschaften <sup>CMU</sup> (ungerade), <sup>CBW</sup> (gerade Jahre)</li> </ul>
CMU: nur am Standort Murtens		
CBW: nur am Standort Brugg-Windisch		

<https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/sekundarstufe-1/vollstudium>

Weiter:

Modulgruppenbeschreibungen <https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/rechtserlasse-und-ordnungen>

Veranstungsverzeichnis: <https://li16ns16100.fhnw.ch/ph/web/#vv> (oder <https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/veranstaltungsverzeichnis-evt>)

**Tip:** In den EWBU-Modulen (Fachbereich "Erziehungswissenschaften", Modul "Bildung und Unterricht") gibt es viele interessante Veranstaltungen, die in ihrer Vielfalt weit über unsere Inhalte hinaus gehen, sich jedoch z.B. für den freien Wahlbereich lohnen könnten.

## Veranstaltungen, die mit hoher Wahrscheinlichkeit als Äquivalenz anerkannt werden

TU Veranstaltung	FHNW Veranstaltung	TU Verantwortliche/r
<b>BACHELOR</b>		
ALBA-P1 <b>IV Wissenschaftliches Arbeiten und Wissenschaftstheorie</b>	-Fachspezifische Forschung und Vertiefung 0-18HS.P-M-SEK1-FWWAH23.EN/BBa	Herr Hans-Liudger Dienel
ALBA-P5 <b>IV Grundlagen der Arbeits- und Berufsorientierung</b> (Beide Kurse müssten belegt werden und aus einem der beiden muss eine Note her-vorgehen.)	-Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I 0-19FS.P-M-SEK1-EWKL22.EN/BBa <b>und</b> -Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I: Begleitung und Unterstützung 0-19FS.P-B-SEK1-FEWS12.EN/AGb	Frau Ayla Kadi
ALBA-P5 <b>PS Seminar zur Arbeits- und Berufs-welt</b>	- Aggression, Gewalt, Mobbing und Cybermobbing in Klassenzimmern 0-19FS.P-D-SEK2-EWIL21.EN/BBa	
ALBA-P5 <b>PS Seminar zur Arbeits- und Berufs-orientierung</b>	- Souverän Führen und erfolgreich Kooperieren im Unterricht 0-19HS.P-B-SEK1-EWIK13.EN/BBa	
ALBA-P6 <b>IV Nachhaltiger Konsum</b>	- Gesunde Ernährung und Nachhaltige Entwicklung 0-19FS.P-B-SEK1-FWWAH15.EN/BBa	Herr Ulf Schrader
ALBA-P7 <b>IV Medien und Information</b>	-Digitale Werkzeuge im Unterricht einsetzen 0-19HS.P-D-SEK2-WBIC11.EN/BBa -Medien und Informatik 1 – digitale Werkzeuge im Unterrichtskontext 0-19HS.P-B-SEK1-SEMI11.EN/BBa - Digitale Medien im Unterricht 0-19FS.P-B-PRIM-EWBU24.EN/BBc	Herr Ulf Schrader
<b>Wahlpflichtbereich 1</b>		
ALBA-WP1 <b>IV Verbraucherbildung</b>	-Aspekte der fachgerechten rationellen und nachhaltigen Haushaltsarbeit 0-19HS.P-B-SEK1-FWWAH18.EN/BBa -Private Haushalte in der Marktwirtschaft 0-18HS.P-B-SEK1-FWWAH17.EN/BBa -Aspekte der fachgerechten, rationellen und nachhaltigen Haushaltsarbeit 0-18HS.P-B-SEK1-FWWAH18.EN/BBa	Herr Ulf Schrader

	- Fachdidaktische Perspektiven auf Konsum und Ökonomie 0-19FS.P-B-SEK1-FDWAH15.EN/BBa	
	- Fachdidaktische Perspektiven auf Produktion und Arbeit 0-19FS.P-B-SEK1-FDWAH16.EN/BBa	
ALBA-WP1 <b>HS Vertiefungsveranstaltung Konsum und Gesellschaft</b>	- „Komplexe Welt“ – Vertiefung fachwissenschaftlicher Kompetenzen der Perspektive Natur und Technik 0-18HS.P-B-KU-FWNMG23.EN/BBa	Herr Ulf Schrader
	-Gesellschaften im kurzen 20. Jahrhundert (Kalter Krieg & “Wirtschaftswunder“) 0-19FS.P-B-SEK1-FWRZG15.EN/AGa	
	-Private Haushalte in der Marktwirtschaft 0-18HS.P-B-SEK1-FWWAH17.EN/BBa	
	-Aspekte der fachgerechten, rationellen und nachhaltigen Haushaltsarbeit 0-18HS.P-B-SEK1-FWWAH18.EN/BBa	
	- Fachdidaktische Perspektiven auf Konsum und Ökonomie 0-19FS.P-B-SEK1-FDWAH15.EN/BBa	
	- Fachdidaktische Perspektiven auf Produktion und Arbeit 0-19FS.P-B-SEK1-FDWAH16.EN/BBa	
	- Gesunde Ernährung und Nachhaltige Entwicklung 0-19FS.P-B-SEK1-FWWAH15.EN/BBa	
	- Nachhaltige Entwicklung als Herausforderung für den Privathaushalt 0-19FS.P-B-SEK1-FWWAH14.EN/BBa	
ALBA-WP2 <b>IV Ernährungsökologie</b> + <b>HS Praxisorientierte Ernährungs- und Lebensmittellehre</b> (Wenn zwei Kurse belegt werden und aus mind. einem eine Note hervorgeht können sie als vollständiges Modul anerkannt werden.)	-Ernährungsbildung mit Schwerpunkt Nahrungszubereitung 0-19HS.P-B-SEK1-FDWAH13.EN/BBa <b>oder</b> -Esskultur und Nahrungszubereitung 0-19HS.P-B-SEK1-FWWAH12.EN/BBa	Frau Karin Groth
	- GL von Essen und Ernährung 0-19HS.P-B-SEK1-FWWAH11.EN/BBa	
	- Vertiefte Zusammenhänge von Esskultur und Nahrungszubereitung 0-19FS.P-B-SEK1-FWWAH16.EN/BBa	
ALBA-WP4 <b>IV +PJ</b> (Wenn zwei Kurse belegt werden und aus mind. einem eine Note hervorgeht können sie als vollständiges Modul anerkannt werden.)	-Grundlagen der Textilsemantik 0-18HS.P-B-SEK1-FWTG13.EN/BBa <b>und</b> -Qualität von Lernprozessen 0-18HS.P-B-SEK1-FDTG13.EN/BBa	Frau Josephine Barbe

<b>Wahlpflichtbereich 2</b>		
ALBA-WP8 <b>Digitale Techniken und informationstechnologischer Wandel</b> (Bei Belegung beider Kurse kann tendenziell auch das gesamte Modul anerkannt werden.)	-Digitale Werkzeuge im Unterricht einsetzen 0-19HS.P-D-SEK2-WBIC11.EN/BBa	Herr Hans-Liudger Dienel
	-Medien und Informatik 1 – digitale Werkzeuge im Unterrichtskontext 0-19HS.P-B-SEK1-SEMI11.EN/BBa	
<b>Erziehungswissenschaften, Fachdidaktik und DaZ</b>		
ALBA-FD1 <b>IV Einführung in die Arbeitslehre Didaktik (L400)</b> (Muss zsm. mit L401 belegt werden.)	- Wirtschaft, Arbeit, Haushalt aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten 0-19HS.P-M-SEK1-FDWAH22.EN/BBa	Frau Simone Knab oder Frau Silke Bartsch
ALBA-FD1 <b>TUT Schulpraktische Einführung in das Fach WAT (L401)</b> (Muss zsm. mit L400 belegt werden.)	- Unterricht planen, gestalten und auswerten 0-19HS.P-D-SEK2-EWBU21.EN/BBa (zusammen mit EWBU11)	
ALBA-FD1 <b>SEM Didaktische Methoden und Medien im Fach WAT</b>	- Unterricht planen, gestalten und auswerten 0-19HS.P-B-SEK1-EWBU13.EN/BBa	
<b>MASTER*</b>		
<b>Erziehungswissenschaften, Fachdidaktik und DaZ</b>		
LISS-G (1) <b>Grundlagen der Lern- und Motivationspsychologie (L351)</b>	-Grundlegende Lern- und Motivationstheorien und ihre Bedeutung für das Lehren 0-19HS.P-D-SEK2-EWBU11.EN/BBa	Herr Jan Pfetsch
	- Motivation in der Schule 0-19HS.P-B-PRIM-EWIL23.EN/AGc	
	- Bedingungen und Wirkungen von Lehr- und Lernprozessen 0-19HS.P-B-SEK1-EWBU11.EN/BBa	
LISS-G (1) <b>Inklusiver Unterricht unter den Bedingungen kulturbezogener,</b>	-Chancengleichheit- Wie die Gestaltung des Unterrichts Chancen ermöglicht und nimmt 0-19HS.P-D-SEK2-EWIL11.EN/BBb	Herr Jan Pfetsch
	-Inklusive Unterrichtsgestaltung: Sprachliche Diversität anerkennen und nutzen 0-19HS.P-B-PRIM-EWIB31.EN/BBb	

<b>geschlechtsbezogener und sozioökonomischer Heterogenität (L111)</b>	- Die Welt im Schulzimmer. Von der „Assimilationspädagogik“ zur "Migrationspädagogik“ 0-19HS.P-B-KU-EWIL21.EN/AGb	
<b>LISS-G (2) Inklusives Lernen und Grundlagen der Förderplanung (L455)</b>	- Inklusiver Unterricht im Kontext des Lehrplans 21 0-19FS.P-M-SOP-EWIKS21.EN/BBb	Herr Jan Pfetsch
	-Bildung und Migration 2: Individuelle Förderung in der SEK II 0-19HS.P-D-SEK2-EWIL21.EN/BBc	
	- Inklusive Unterrichtsentwicklung als multipolares Spannungsfeld 0-19FS.P-M-SOP-EWIKS21.EN/BBc	
	- Inklusion in einem selektiven Bildungssystem – Chancen und Herausforderungen 0-19HS.P-M-SOP-EWIKS11.EN/BBb	
<b>ALMA-FD1 SEM Planung von Unterricht im Fach WAT</b>	-Unterricht gestalten A: Inhaltlich strukturieren und kognitiv aktivieren 0-18HS.P-B-SEK1-FDNT13.EN/BBa	Frau Simone Knab → Frau Silke Bartsch
	-Unterricht gestalten B: Offene und individualisierte Lehr- und Lernform 0-19HS.P-B-SEK1-FDNT14.EN/BBa	
<b>ALMA-FD2 HS Ausgewählte Fragestellungen von Unterricht im Fach WAT</b>	- Vertiefte Auseinandersetzung mit Kompetenzorientierung und -förderung im WAH-Unterricht I (zsm. mit Teil II in „Fachdidaktische Unterrichtsforschung“) 0-19HS.P-M-SEK1-FDWAH21.EN/BBa	Frau Silke Bartsch
	- Chancengleichheit- Wie die Gestaltung des Unterrichts Chancen ermöglicht und nimmt 0-19HS.P-D-SEK2-EWIL11.EN/BBb	
	-Digitale Werkzeuge im Unterricht einsetzen	
<b>ALMA-FD2 SEM Fachdidaktische Unterrichtsforschung Oder SEM Gestaltung schul- und unterrichtspraktischer Bedingungsfelder</b>	- Vertiefte Auseinandersetzung mit Kompetenzorientierung und -förderung im WAH-Unterricht II (zsm. mit Teil I in „Ausgewählte Fragestellungen ... ) 0-19HS.P-M-SEK1-FDWAH23.EN/BBa	
<b>ALMA-FD3 HS Entwicklung der individuellen Lehrerprofessionalität oder HS Fachdidaktische Schwerpunktsetzung</b>	-Bildung für Nachhaltige Entwicklung am Gymnasium – konkrete Umsetzungen einer fächerübergreifenden Leitidee 0-19HS.P-D-SEK2-WBWA110.EN/BBa	Frau Silke Bartsch
	-Chancengleichheit- Wie die Gestaltung des Unterrichts Chancen ermöglicht und nimmt 0-19HS.P-D-SEK2-EWIL11.EN/BBb	
	- Vielfältige Zugänge der Ernährungs- und Gesundheitsbildung 0-19HS.P-B-SEK1-FDWAH14.EN/BBa	

<b>Wahlpflichtbereich</b>		
ALMA-WP3 <b>Vertiefung Ökonomie</b>	-Bildung für Nachhaltige Entwicklung am Gymnasium – konkrete Umsetzungen einer fächerübergreifenden Leitidee 0-19HS.P-D-SEK2-WBWA110.EN/BBa	Herr Ulf Schrader
	-Private Haushalte in der Marktwirtschaft 0-19HS.P-B-SEK1-FWWAH17.EN/BBa	
	-Gesellschaften im kurzen 20. Jahrhundert (Kalter Krieg & “Wirtschaftswunder“) 0-19FS.P-B-SEK1-FWRZG15.EN/AGa	
	-Globalisierung 0-18HS.P-M-SEK1-FWGG21.EN/AGa	
	-Private Haushalte in der Marktwirtschaft 0-18HS.P-B-SEK1-FWWAH17.EN/BBa	
	-Aspekte der fachgerechten, rationellen und nachhaltigen Haushaltsarbeit 0-18HS.P-B-SEK1-FWWAH18.EN/BBa	
	- Gesunde Ernährung und Nachhaltige Entwicklung 0-19FS.P-B-SEK1-FWWAH15.EN/BBa	
	- Nachhaltige Entwicklung als Herausforderung für den Privathaushalt 0-19FS.P-B-SEK1-FWWAH14.EN/BBa	
*Auch wenn Sie im Bachelor in die Schweiz gehen, können Sie mit großer Wahrscheinlichkeit bereits Veranstaltungen aus dem Masterbereich belegen, die Sie sich entsprechend später anrechnen lassen können. Schauen Sie demnach, dass Sie nach Ihren inhaltlichen Interessen entscheiden, um die Gelegenheit bestmöglich zu nutzen!		



## Veranstaltungen, die unter Umständen als Äquivalenz anerkannt werden könnten

TU Veranstaltung	FHNW Veranstaltung	TU Verantwortliche/r
<b>BACHELOR</b>		
ALBA-P7 <b>IV Ernährung und Gesundheit</b>	- Gesunde Ernährung und Nachhaltige Entwicklung 0-19FS.P-B-SEK1-FWWAH15.EN/BBa  - Fachwissenschaftliche und interdisziplinäre Perspektiven auf Konsum und Alltag 0-19HS.P-M-SEK1-FWWAH22.EN/BBa (muss zsm mit FWWAH21 belegt werden) + Fachwissenschaftliche und interdisziplinäre Perspektiven auf Ernährung und Gesundheit 0-19HS.P-M-SEK1-FWWAH21.EN/BBa	Frau Nina Langen?
<b>Erziehungswissenschaften, Fachdidaktik und DaZ</b>		
LISS-G <b>VL Erziehung, Bildung, Lernen (LISS-G)</b>	-Bildungssysteme und Bildungssteuerung im internationalen Vergleich 0-18HS.P-D-SEK2-EWKG11.EN/BBb	Frau Helga Marburger oder Frau Susann Fegter?
LISS-G <b>VL Inklusive Bildung</b>	- Inklusive Unterrichtsentwicklung als multipolares Spannungsfeld 0-19FS.P-M-SOP-EWIKS21.EN/BBc -Behinderung und Inklusion im Kontext von Schule und Gesellschaft 0-19HS.P-B-SEK1-EWIK11.EN/BBa 6er Skala	
Sprachbildung/Deutsch als Zweitsprache	-Inklusive Unterrichtsgestaltung: Sprachliche Diversität anerkennen und nutzen 0-19HS.P-B-PRIM-EWIB31.EN/BBb - Integration von DaZ-Kindern im Regelunterricht Deutsch 0-19HS.P-B-PRIM-FDDE21.EN/BBc	Frau Schallenberg

Link zum Veranstaltungsverzeichnis: <https://li16ns16100.fhnw.ch/ph/web/#vv> (oder <https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/veranstaltungsverzeichnis-evv>)

## Erklärung der Kursnummern:

0-19FS.P-B-SEK1-FWWAH15.EN/BBa

0-19FS – Veranstaltungsjahr und -semester. Ändert sich demnach jedes Semester, variabler Bestandteil der Kursnummer

P-B – Studiengang: P = Pädagogik, B = Bachelor/Grund-/Hauptstudium (M = Masterstufe, D = Diplomstufe)

SEK1 – Studiengang: SEK1 = Sekundarstufe 1, SEK2 = Sekundarstufe 2, PRIM = Primarstufe, KU = Kindergarten/Unterstufe, LOG = Logopädie, SON = Sonderpädagogik

FWWAH15.EN – Fachbereichs- und Fachabkürzung, in diesem Fall „Fachwissenschaften Wirtschaft-Arbeit-Haushalt“ + Modulnummer

BB – Standort (BB = Basel bzw. Muttenz)

## Fachbereiche:

EW Erziehungswissenschaften

FD Fachdidaktik

FW Fachwissenschaften

(Abkürzungen für Module siehe “Modul- und Modulgruppenbeschreibungen Sekundarstufe I)

## Ausschnitt aus dem Learning Agreement:

The Sending Institution (Heimathochschule)		The Receiving Institution (Gasthochschule)	
Name	Technische Universität Berlin	Name	Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW Pädagogische Hochschule
Erasmus code	D BERLIN02	Erasmus code	011
Address	Straße des 17. Juni 135, 10623 Berlin, Germany	Address	Bahnhofstr. 6 CH 5210 Windisch
Contact person name	Mrs. Nicole Schimko	Contact person name	Frau Miriam Ronsdorf
Country (code)	Germany (DE)	Country (code)	Switzerland (CH)
Faculty	Faculty I	Faculty	
Department		Department	
Contact person name	Herr Ulf Schrader	Contact person name	Frau Miriam Ronsdorf
Contact person e-mail / phone	schrader@tu-berlin.de	Contact person e-mail / phone	miriam.ronsdorf@fhnw.ch