

## Einladung zur Lehrkonferenz Praxissemester 2020/21

### 1. Zoom-Termin: Donnerstag, 21.01.2021 16:15 - 17:45 Uhr

Über den Client: Meeting-ID: 622 9317 5646; Kenncode: 542497 \*

### 2. Zoom-Termin: Freitag, 22.01.2021 15:15 - 16:45 Uhr

Über den Client: Meeting-ID: 621 6733 2777; Kenncode: 719116 \*\*

#### Konzept

Nach der Einführung im Plenum haben die Studierenden die Gelegenheit, nacheinander an zwei verschiedenen Breakout-Sessions teilzunehmen und dort Erfahrungen und Verbesserungsvorschläge zum Praxissemester darzustellen. Es stehen vier verschiedene thematische Breakout-Räume zur Verfügung (s.u.). In der Anmeldung vorab (siehe E-Mail) soll eine Präferenz zur Zuteilung zum ersten Themen-Raum angegeben werden, damit diese automatisch erfolgen kann. Bei der zweiten Zuteilung wird sich ebenfalls um gewünschte Themen bemüht.

Die Gesprächsrunden in den Räumen werden durch Personen moderiert, die nicht selbst in dem Bereich tätig sind, um Befangenheiten abzufedern. Die im Praxissemester Lehrenden sind eingeladen zu den Breakout-Rooms dazuzustoßen, bei denen sie selbst nicht verantwortlich tätig sind. Die Moderation erfasst die Sichtweise der Studierenden und erstellt ein Protokoll, das in die weiteren Arbeitsprozesse (Praxissemester-AG usw.) eingehen wird. Trotz ihrer großen Auswirkungen werden die pandemiebedingten Einschränkungen in dieser Konzeption nicht gesondert thematisiert, sondern sollen in die inhaltlichen Beiträge einfließen.

#### Überblick über die Breakout-Räume

Themen der Breakout-Räume	Fragen (Auswahl)
<b>1. Lernbegleitungsseminare Fachdidaktik</b>	Welche Themen und Inhalten der Lernbegleitungsseminare waren für Sie passend und hilfreich? Welche Arbeitsformen der Begleitseminare haben Sie als gewinnbringend erlebt? Wie gut gelang es, den Bezug zur Unterrichtspraxis herzustellen?
<b>2. Sprachbildung/ Deutsch als Zweitsprache</b>	Was ist Ihr Feedback zu den vorbereitenden Blockseminaren im September? Was war gut an den begleitenden Seminaren, was ließe sich verbessern? Welche Lehrformen wie Flipped Classroom, Blended Learning sollten weiter umgesetzt werden?
<b>3. Unterrichtsbesuche der Universitätslehrenden</b>	Wie haben Sie das eingesetzte Feedbackverfahren erlebt? Wie produktiv waren die Nachbesprechungen für die weiteren zu planenden Unterrichtsstunden? Wie wurde Bezug auf die universitären Fachdidaktikseminare genommen?
<b>4. Lernforschungsprojekte</b>	Wie hat das digitale Verfahren zur Verteilung auf die LFP II-Seminare geklappt? Inwieweit war die methodische Vorbereitung des LFP I-Blockseminars für die LFP hilfreich? Was war gut an den begleitenden LFP II-Seminaren, was ließe sich verbessern?

Bitte melden Sie sich bei Frau Ocón an und nutzen Sie den Zoom-Client (siehe Mail); Zoom-Link bitte nur als Notlösung:

\* <https://tu-berlin.zoom.us/j/62293175646?pwd=MUtjZUMrcWdNSlZTN3ptaTJPbWdKUT09>

\*\* <https://tu-berlin.zoom.us/j/62167332777?pwd=RzNEKzAxcjIDaHVYK1Y3RC9TMUNPUT09>