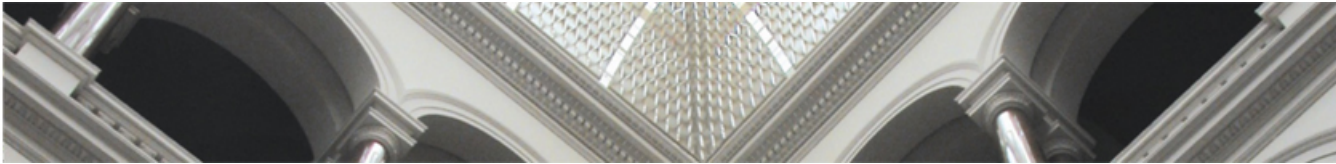




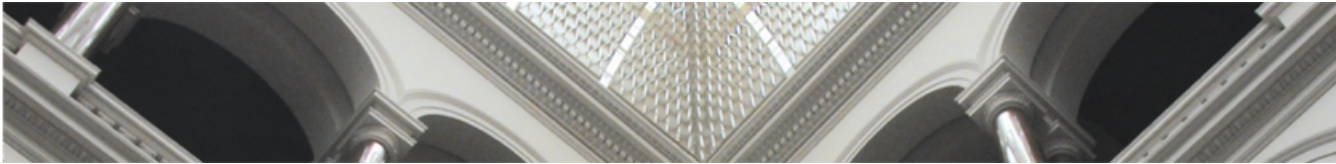
Herzlich Willkommen zur ersten Informations- veranstaltung zum Praxissemester 2021/22

19. und 22. Januar 2021



Erste Informationen zum Praxissemester 2021/22

1. Grundprinzipien des Praxissemesters
2. Schulpraxis und Lernbegleitung
3. Überblick: Lernorte und Aufgaben im Praxissemester
4. Schulplatzvergabe
5. Anmeldung
6. Vorbereitung des Praxissemesters

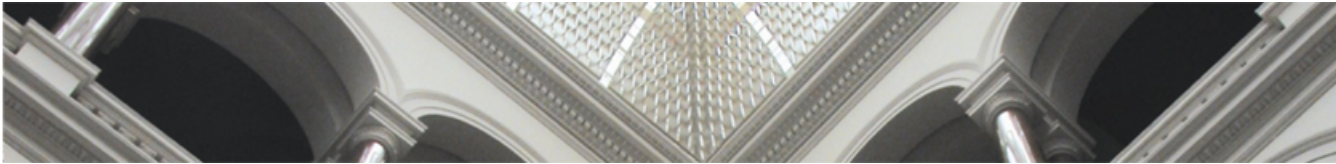


Stimmen zum Praxissemester

„Das Praxissemester hat mir mehr Sicherheit und Zuversicht in meiner Berufswahl gegeben.“

„zeitliche Organisation ist fundamental“

„Unterm Strich kann ich sagen, dass ich mich enorm weiterentwickelt habe. Ich bin selbstbewusster vor Schülerinnen & Schülern und im Gespräch mit Lehrkräften.“



Grundprinzipien des Praxissemesters

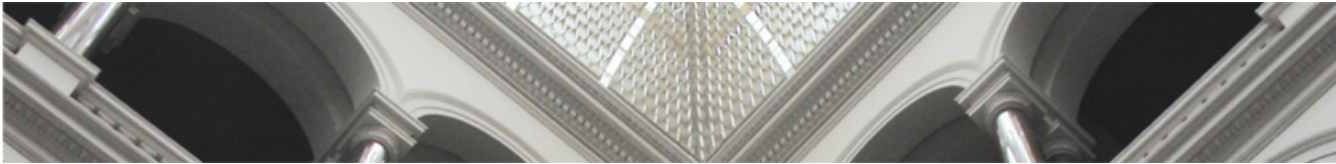
Das Praxissemester eröffnet Ihnen:

- einen ganzheitlichen Einblick in das zukünftige Praxisfeld Schule,
 - praktische Erfahrung in der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Unterricht,
 - eine vielfältige Lernbegleitung durch Universitätslehrende und Lehrkräfte aus der Schule und dem Vorbereitungsdienst,
 - neben dem Fokus Unterricht: forschender Blick auf die Praxis (Lernforschungsprojekt)
- **Das Praxissemester ist ein anspruchsvolles Projekt, bei dem viele Akteur*innen mitwirken: Ziel ist es, universitäre Seminare, Schulpraxis und Lernbegleitung organisatorisch und inhaltlich aufeinander zu beziehen.**



Schulpraxis und Lernbegleitung

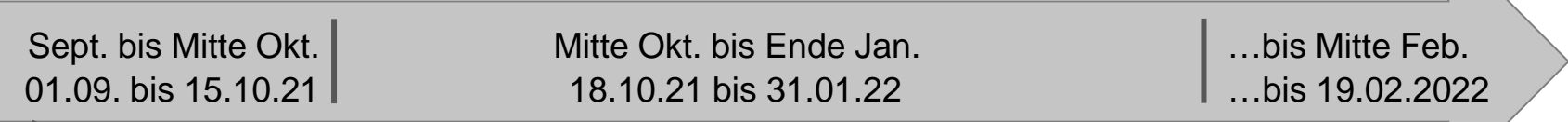
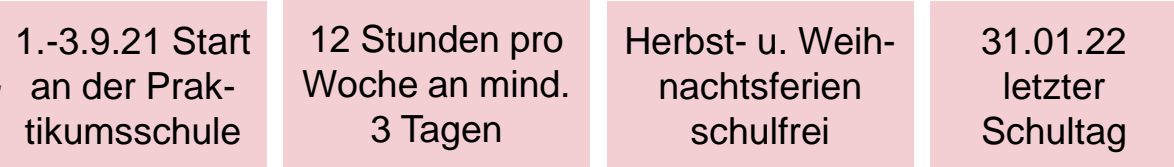
Aufgaben der Studierenden	Lernbegleitung
<ul style="list-style-type: none"> • 32 angeleitete Unterrichtsstunden • Unterrichtshospitationen • außerunterrichtliche Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor_innen • Unidozierenden (Unterrichtsbesuche, universitäre Begleitseminare)
<ul style="list-style-type: none"> • Lernforschungsprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Begleitseminar an der TU • organisatorische Unterstützung i. d. Schule
<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche zur professionellen Entwicklung (Orientierungsgespräche) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorin/Mentor (zu Beginn und am Ende)
<ul style="list-style-type: none"> • Hospitation, kollegiale Unterrichtsentwicklung • Einblick in das Referendariat 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachberater_innen (d.h. Fachseminarleitungen aus dem Referendariat)



Überblick: Lernorte und Aufgaben im Praxissemester

...Beginn am 1. September!

Lernort Schule



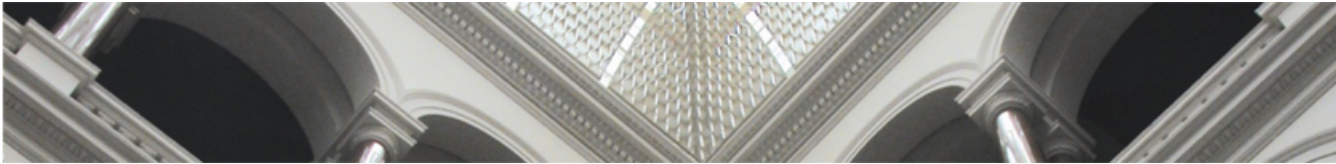
Lernort Universität

Blockseminare
Ewi und DaZ

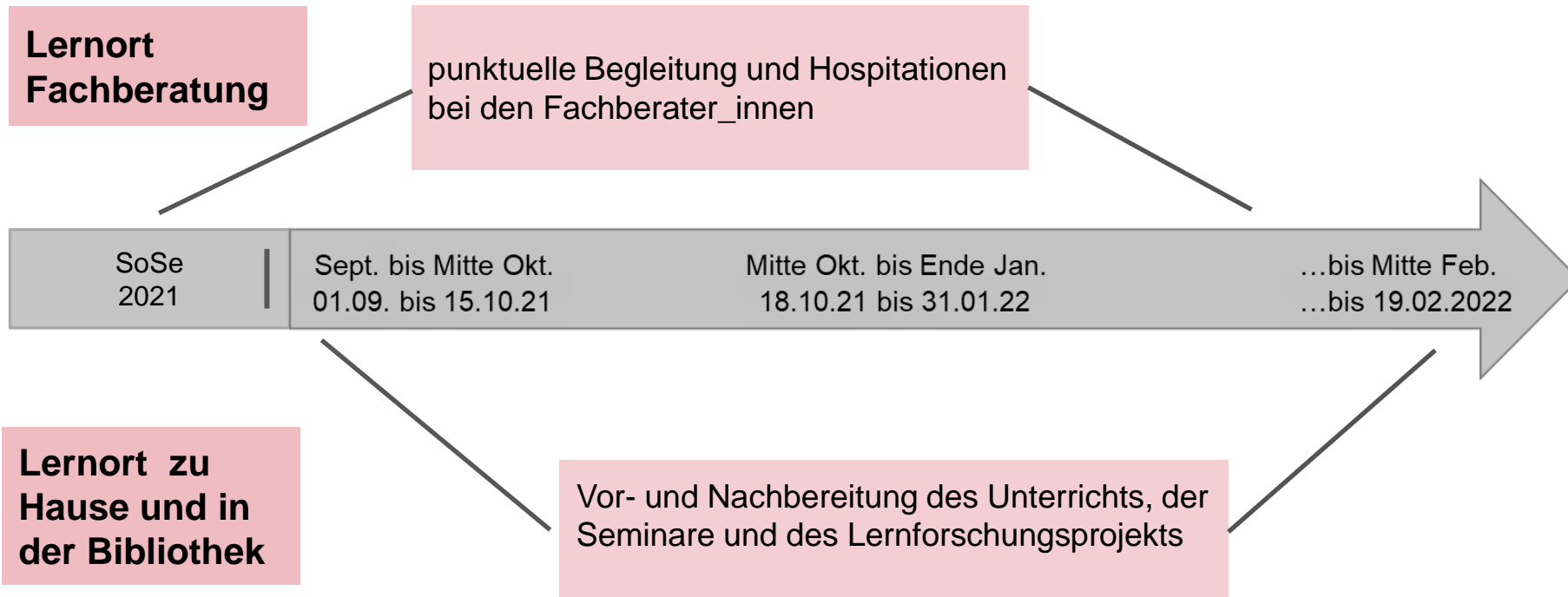
- wöchentliche universitäre Veranstaltungen
- zwei fachdidaktische Lernbegleitungsseminare: TU und Zweit-Uni (je 2 SWS)
 - Ewi und DaZ (je 1 SWS)

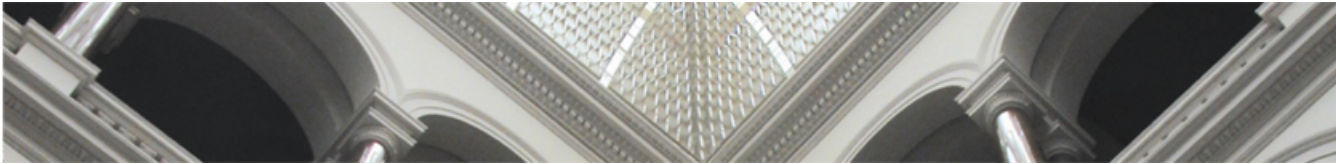


Webseite DZ 182035



Weitere Lernorte im Praxissemester





Schulplatzvergabe - Grundprinzipien

- Mittels eines **zentralen Schulplatzverfahrens** wird für Studierende aller Berliner Universitäten, die potentiell ins Praxissemester gehen, einen Schulplatz in ihrer jeweiligen Fächerkombination gefunden.
D.h. auf Grundlage der Masterimmatrikulationszahlen wird derzeit unter Berücksichtigung verschiedener Zusatzinformationen (z.B. qualifizierte Mentor*innen, Härtefälle) ein Verteilungsplan zur Deckung des Platzbedarfs für das Praxissemester 21/22 erzeugt.
- Um eine vollständige Platzdeckung zu erreichen und im Sinne der Gleichbehandlung aller sind keine Initiativbewerbungen von Studierenden an bestimmten Schulen oder Anforderungen ausgewählter Studierender seitens der Schulen möglich.
- *Für Studierende einer beruflichen Fachrichtung und dem Fach Sonderpädagogik:* In manchen Fällen kann es erforderlich sein, dass Sie Ihr Praxissemester sowohl an einem OSZ als auch an einer Berufsschule mit sonderpädagogischer Aufgabe absolvieren.



Schulplatzvergabe - Ablauf

- **Februar:** Das Ergebnis der Platzverteilung wird mit den Schulen abgestimmt
- **April:** Sie melden sich verbindlich zum Praxissemester an und sehen auf dem Anmeldebogen, welche Schulplätze für Ihre Fachkombination im Praxissemester 21/22 zur Verfügung stehen. Zusammen mit Ihrer Anmeldung geben Sie Ihre Präferenz(en) für einen Schulplatz Ihrer Fächerkombination an.
- **Mai:** Die Praktikumsplätze und somit die Praktikumschulen werden Ihnen durch das Praktikumsbüro zugewiesen. Die Schulen können im digitalen Praxissemester-Portal einsehen, an wen die ihnen zugeordneten Plätze vergeben wurden.
- **Anfang Juni:** Sie melden sich telefonisch bei Ihrer Schule, um Ort und Zeitpunkt des ersten Treffens zu vereinbaren. Die Schulen haben im Rahmen der Funktionen des Portals auch die Möglichkeit, ihre Studierenden zu kontaktieren.



Anmeldung zum Praxissemester 2021/22

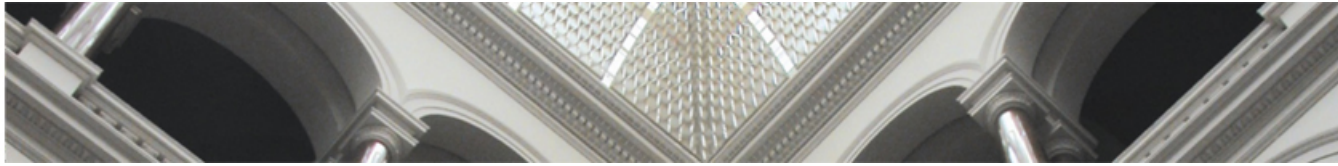


- Die Anmeldung erfolgt **nur an der Kernfachuniversität**.
- Voraussichtlich vom 08.04. bis 22.04.2021 wird das **Formular zur Anmeldung** mit den verfügbaren Schulplätzen für die TU auf der SETUB-Homepage abrufbar sein (Direktzugang 182035).

Webseite DZ 182035

Zur Anmeldung weisen Sie Ihre Masterimmatrikulation und die Anmeldung zu den Ewi-Mastermodule „Lernförderung und Lernmotivation“ sowie „Pädagogische Diagnostik“ nach.

- **Anmeldeschluss:** Donnerstag, der 22.04.2021
- **Zuteilung der Praktikumsschule:** Mitte Mai 2021 durch ein Zuweisungsschreiben
- Bis Ende Mai 2021: Möglichkeit zum Platztausch bei gleicher (!) Fächerkombination



Zulassung zum Master of Education Praxissemester 2021/22

Das Praxissemester kann nur im Master of Education angetreten werden (1.9.2021)

(vgl. Lehrkräftebildungsgesetz – LBiG, § 8).



Hinweise für Studierende im Master unter Widerrufsvorbehalt

Webseite DZ 190121

- Ziel für Studierende im Master u.W.: Übergang in den Master of Education im SoSe 2021
- Notlösung: Übergang in den Master of Education im WiSe 2021/22
 - Bedingung: vollständige Erfassung der Leistungen in QISPOS bis zum 15.09.2021

Hinweise für Studierende im Bachelor mit Lehramtsoption (bitte im Praktikumsbüro melden)

- Bedingungen:
 - ✓ Antrag auf einen Praktikumsplatz bis 22.04.21 (kein Anrecht)
 - ✓ Vorlage der Zulassung zum Master of Education bis zum 20.08.2021



Nachteilsausgleich und Teilzeit im Praxissemester

▪ Anträge auf Nachteilsausgleich (Härtefall)

Für die Anträge aus dem Nov./Dez. 2020 wurden im Zuge des Platzermittlungsverfahrens bereits Schulplätze im angegebenen Schulbezirk gesucht.



Aktuell gilt: Für eine Berücksichtigung eines Nachteilsausgleichs, dessen Grund sich u.U. erst später ergibt, muss der schriftliche Antrag zusammen mit den Nachweisen bis zum 01.03.2021 dem Praktikumsbüro zugehen (siehe SETUB-Webseite, DZ 182035). Das Praktikumsbüro bemüht sich um Berücksichtigung des Nachteilsausgleichs.

▪ Praxissemester in Teilzeit

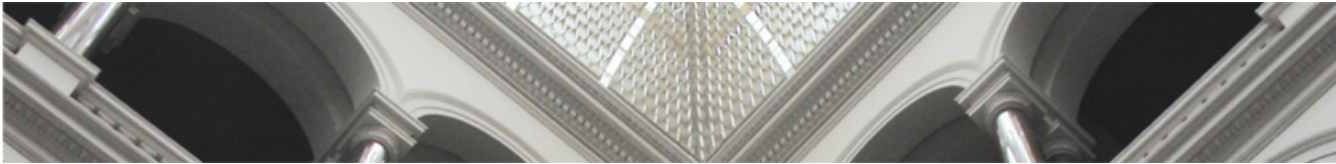
Bitte zeigen Sie dem Praktikumsbüro möglichst bis zum 31.03.21 an, dass Sie ein Praxissemester (PS) in Teilzeit beabsichtigen und legen Sie die gewünschte Aufteilung fest. Sie absolvieren einen Teil des PS im WiSe 21/22 und den verbleibenden Teil im WiSe 22/23 an derselben Schule. Für ein PS in Teilzeit muss ein Teilzeitstudium beantragt werden (siehe Link auf SETUB-Webseite, DZ 182035).



Vorbereitung des Praxissemesters

- Besuch des fachdidaktischen Vorbereitungsseminare in Ihren **beiden** Fächern im SoSe 2021 und Anmeldung zu den Ewi-Mastermodule „Lernförderung und Lernmotivation“ sowie „Pädagogische Diagnostik“, falls noch nicht absolviert.
- Ausblick: Terminbuchung für Antrag Führungszeugnis bei Ihrem Bürgeramt: Mitte Mai 2021 erhalten Sie mit Ihrem Schulpatz das dazu nötige individualisierte Formular zur Ausstellung des Erweiterten Führungszeugnisses im Bürgeramt.
- Für Praktikant_innen an den ISS (Fach Arbeitslehre): Bei Praktikumsantritt ist ein Nachweis einer Masernschutzimpfung nötig (siehe Webseite DZ 173703 )
- Bitte nehmen Sie unbedingt in den **ersten zwei Juniwochen** mit Ihren Praktikumschulen Kontakt auf, denn am 24.06.2021 beginnen die Sommerferien.
- (zu den Seminaren im Praxissemester siehe Webseite  sowie die nächste Infoveranstaltung)

Webseite DZ 182035

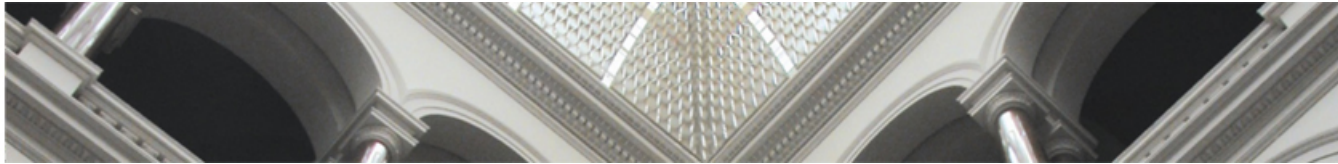


Stimmen zum Praxissemester

„Die Kommunikation mit den Mentor_innen an der Schule ist sehr wertvoll.“

„..Unterrichten ist toll!“

„Positiv war, zu erfahren wie Schule wirklich funktioniert: Schulalltag, Konferenzen, Schülerpersönlichkeiten, Kolleg_innen kennenlernen.“



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!