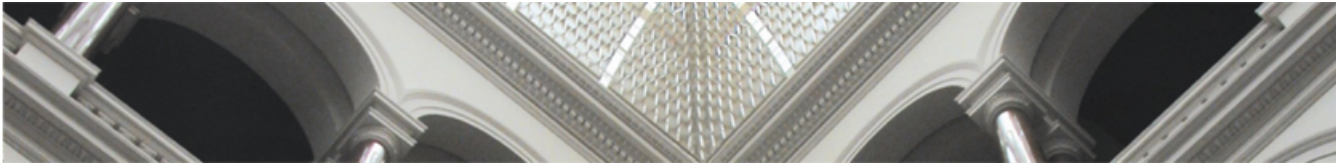




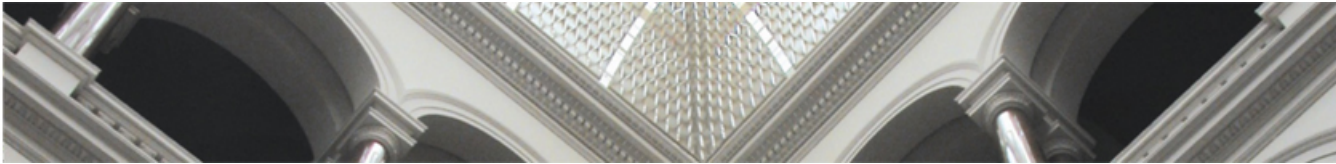
Herzlich Willkommen zur ersten Informations- veranstaltung zum Praxissemester 2022/23

10. Januar 2022



Erste Informationen zum Praxissemester 2022/23

1. Grundprinzipien des Praxissemesters
2. Aufgaben in der Schulpraxis und ihre Lernbegleitung
3. Lernorte und zeitliche Organisation im Praxissemester
4. Schulplatz über das Praxissemester-Portal erhalten
 - Prinzipien, Ablauf, Infos zur Registrierung
5. Nachteilsausgleich und Teilzeit
6. Zulassungsvoraussetzungen zum Praxissemester
7. Vorbereitung des Praxissemesters

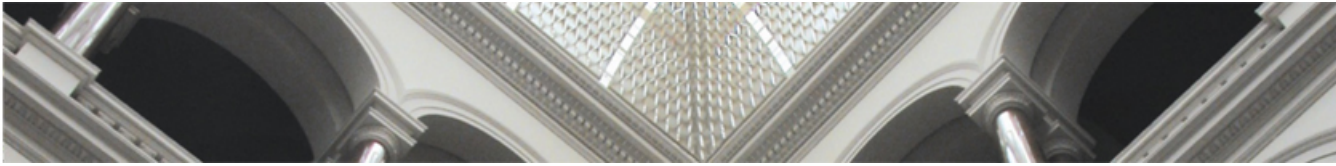


Stimmen zum Praxissemester

„Das Praxissemester hat mir mehr Sicherheit und Zuversicht in meiner Berufswahl gegeben.“

„zeitliche Organisation ist fundamental“

„Unterm Strich kann ich sagen, dass ich mich enorm weiterentwickelt habe. Ich bin selbstbewusster vor Schülerinnen & Schülern und im Gespräch mit Lehrkräften.“



1. Grundprinzipien des Praxissemesters

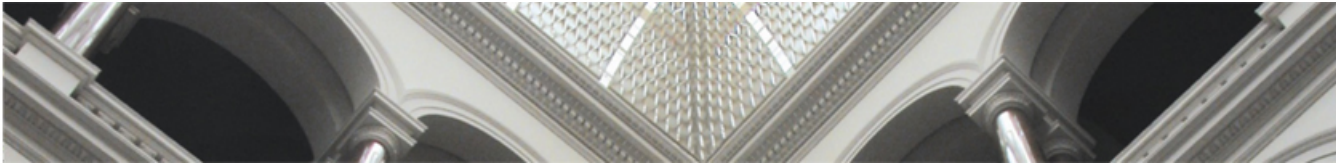
Das Praxissemester eröffnet Ihnen:

- einen **ganzheitlichen** Einblick in das zukünftige Praxisfeld Schule,
 - **praktische** Erfahrung in der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Unterricht,
 - eine vielfältige **Lernbegleitung** durch Universitätslehrende und Lehrkräfte aus der Schule und dem Vorbereitungsdienst,
 - neben dem Fokus Unterricht: **forschender Blick** auf die Praxis (Lernforschungsprojekt)
- Das Praxissemester besteht aus mehreren Komponenten und Lernorten, bei dem viele Akteur*innen mitwirken: Ziel ist es, universitäre Seminare, Schulpraxis und Lernbegleitung organisatorisch und inhaltlich aufeinander zu beziehen.



2. Aufgaben in der Schulpraxis und ihre Lernbegleitung

Aufgaben in der Schulpraxis	Lernbegleitung
<ul style="list-style-type: none"> • 32 angeleitete Unterrichtsstunden • Unterrichtshospitationen • außerunterrichtliche Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor_innen • Unidozierenden (Unterrichtsbesuche, universitäre Begleitseminare)
<ul style="list-style-type: none"> • Lernforschungsprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Begleitseminar an der TU • organisatorische Unterstützung i. d. Schule
<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche zur professionellen Entwicklung (Orientierungsgespräche) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorin/Mentor (zu Beginn und am Ende)
<ul style="list-style-type: none"> • Hospitation, kollegiale Unterrichtsentwicklung • Einblick in das Referendariat 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachberater_innen (d.h. Fachseminarleitungen aus dem Referendariat)

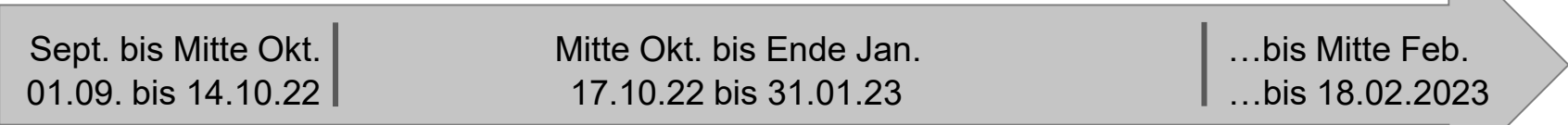


3. Lernorte und zeitliche Organisation im Praxissemester

...Beginn am 1. September!

Lernort Schule

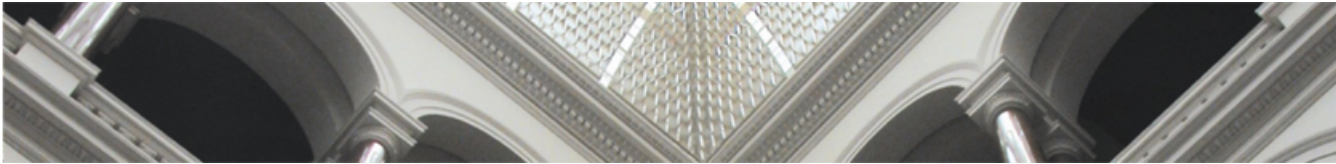
- 1.-2.9.22 Start an der Praktikumsschule
- 12 Stunden pro Woche an mind. 3 Tagen
- Herbst- u. Weihnachtsferien schulfrei
- 31.01.23 letzter Schultag



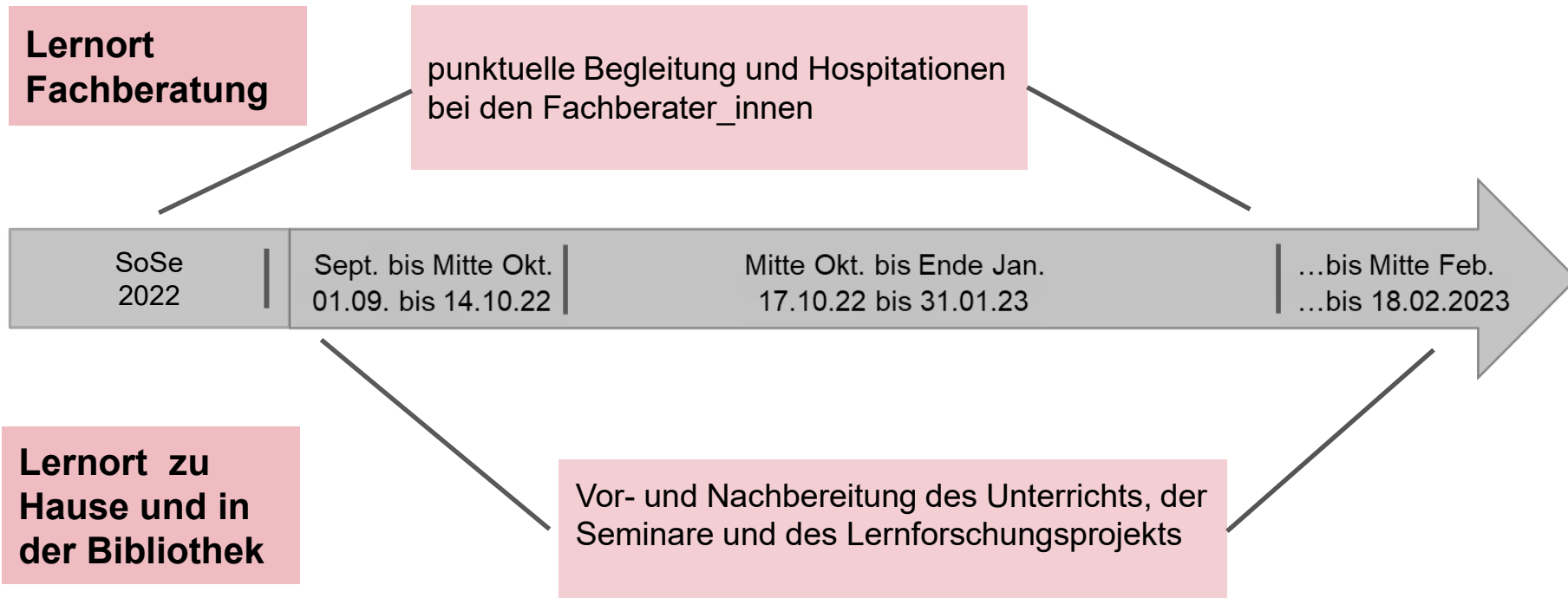
Lernort Universität

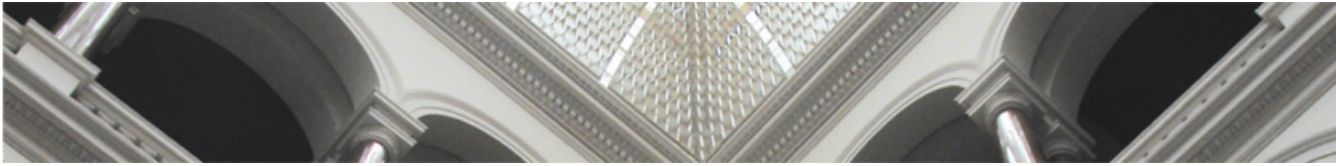
- Blockseminare Ewi und SB/DaZ
- wöchentliche universitäre Veranstaltungen
 - zwei fachdidaktische Lernbegleitungsseminare:
 - Ewi und SB/DaZ (14tägl.)





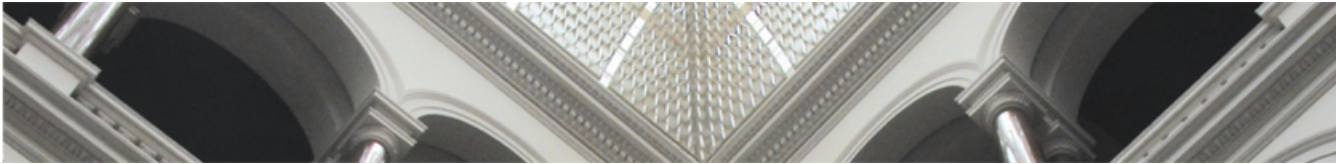
3. Lernorte und zeitliche Organisation im Praxissemester





4. Schulplatzvergabe über das Praxissemester-Portal - Prinzipien

- Mittels eines **zentralen Schulplatzvergabeverfahrens** wird für Studierende aller Berliner Universitäten, die im Wintersemester ins Praxissemester gehen wollen, über das Praxissemester-Portal ein Schulplatz in ihrer jeweiligen Fächerkombination gefunden.
- Auf Grundlage Ihrer **Registrierung** im Praxissemester-Portal wird unter Berücksichtigung von Zusatzinformationen (z.B. qualifizierte Mentor*innen, Härtefälle) ein Verteilungsplan zur Deckung des Platzbedarfs für das Praxissemester 22/23 erzeugt. Nach Ihrer **Anmeldung** wird Ihnen unter Einbeziehung Ihrer Angaben zu präferierten Schulen ein Schulplatz zugewiesen.
- Um eine vollständige Platzdeckung zu erreichen und im Sinne der Gleichbehandlung aller sind keine Initiativbewerbungen von Studierenden an bestimmten Schulen oder Anforderungen ausgewählter Studierender seitens der Schulen möglich.
- *Für Studierende einer beruflichen Fachrichtung und dem Fach Sonderpädagogik:* In manchen Fällen kann es erforderlich sein, dass Sie Ihr Praxissemester sowohl an einem OSZ als auch an einer Berufsschule mit sonderpädagogischer Aufgabe absolvieren.



4. Schulplatzvergabe über das Praxissemester-Portal - Ablauf



Der Weg zu meinem Schulplatz

<https://studierende.lehramt-praxissemester.berlin>

Februar 22

- 31. Januar - 20. Februar **Registrierung** für einen Schulplatz im Praxissemester 22/23
- alle Studierenden, die planen ins Praxissemester zu gehen, müssen sich registrieren

April 2022

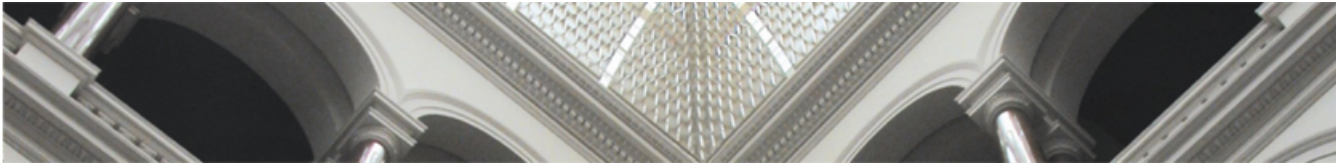
- 19. April - 01. Mai **verbindliche Anmeldung** zum Praxissemester 22/23
- Anmeldung u. Priorisieren der zur Auswahl stehenden Schulen in der jeweiligen Fachkombination

Mai 2022

- 04. Mai **vorläufige Zuweisung** des Schulplatzes über das Portal
- 04.-12. Mai Tauschbörse: Plätze innerhalb einer Fachkombination können getauscht werden
- 13. Mai endgültige **Zuweisung** des Schulplatzes

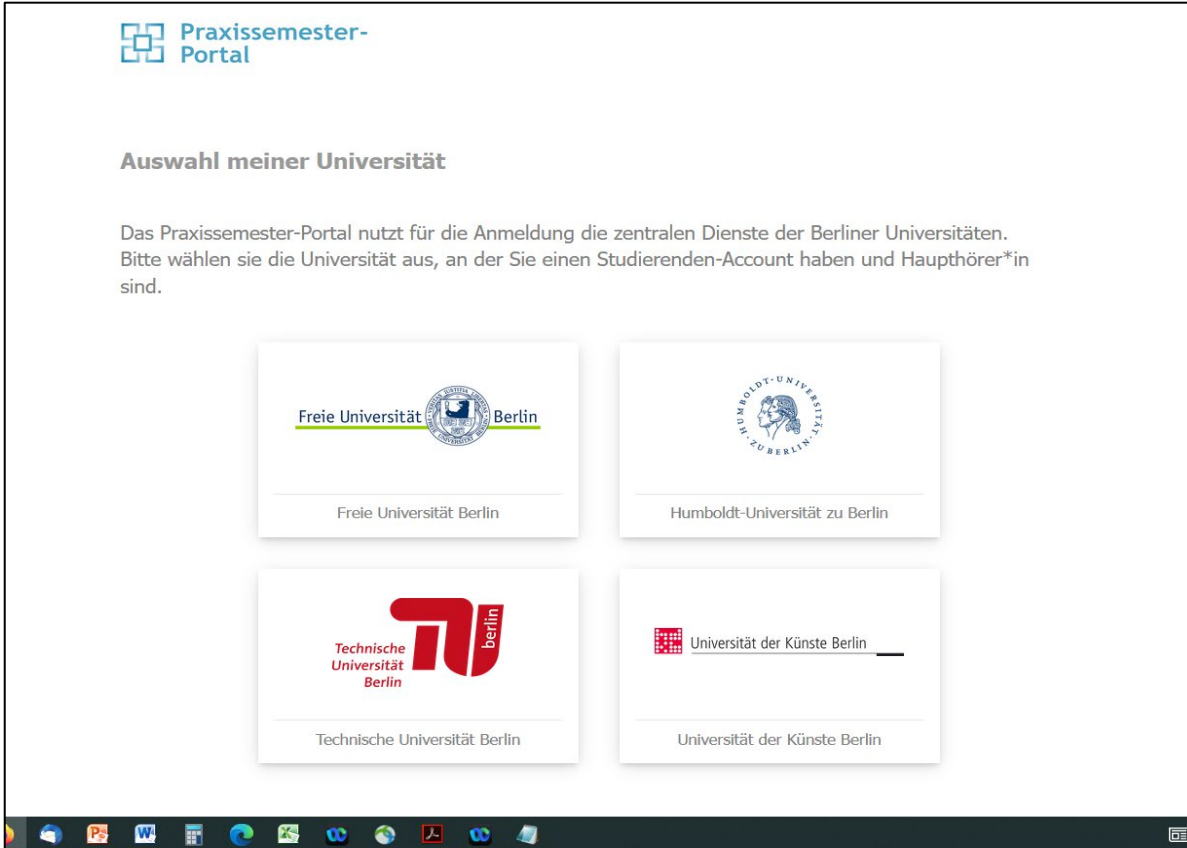
Juni 2022

- Studierende **melden** sich telefonisch bei der Schule, um erstes Treffen im PS zu vereinbaren



4. Schulplatzvergabe über das Praxissemester-Portal - Registrierung





- ▶ Die Registrierung erfolgt nur einmal über die Kernfachuniversität (hier: TU) mit Ihrem Studierenden-Account

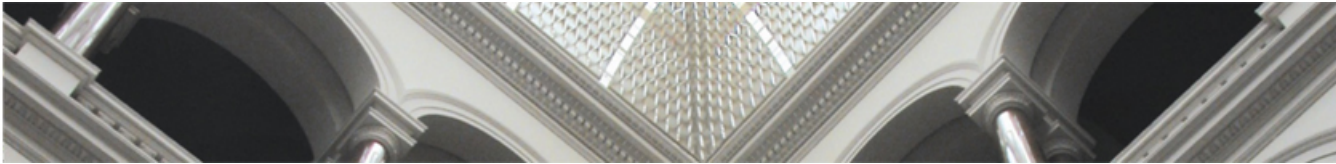


Praxissemester-Portal

Auswahl meiner Universität

Das Praxissemester-Portal nutzt für die Anmeldung die zentralen Dienste der Berliner Universitäten. Bitte wählen sie die Universität aus, an der Sie einen Studierenden-Account haben und Haupthörer*in sind.

 Freie Universität Berlin	 Humboldt-Universität zu Berlin
 Technische Universität Berlin	 Universität der Künste Berlin



4. Schulplatzvergabe über das Praxissemester-Portal - Registrierung

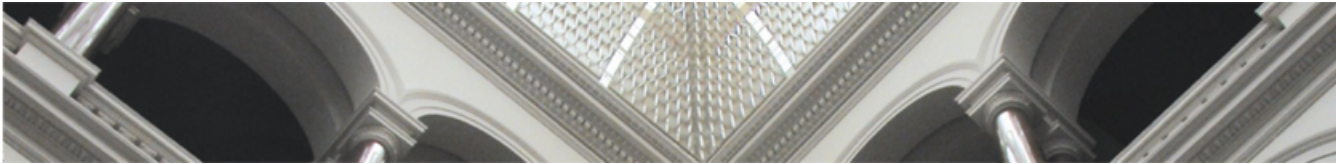
- ▶ Die Anmeldung erfolgt nur einmal über die Kernfachuniversität (hier: TU) mit Ihrem Studierenden-Account

Diese Daten finden Sie im Portal vor:

- ▶ Vorname, Nachname, Matrikelnummer, Kernfach-Universität

Diese Daten geben Sie ein:

- ▶ E-Mail (wird sowohl als Nutzernamen zum Login als auch für Benachrichtigungen verwendet)
- ▶ Lehramtstyp (Auswahl Dropdown: Lehramt an beruflichen Schulen, Lehramt an ISS/Gym)
- ▶ 1. Schulfach/ 1. Fachrichtung (Auswahl Dropdown, abhängig von Lehramtstyp)
- ▶ 2. Schulfach/ 2. Fachrichtung (Auswahl Dropdown, abhängig von Lehramtstyp)
- ▶ Zweitfach-Universität (FU, HU, TU, UdK)
- ▶ „Ich habe fristgerecht einen Antrag auf Berücksichtigung besonderer Härte bei der Verteilung der Schulplätze gestellt.“ (ja/nein); wenn ja: gewünschter Bezirk, ggf. Alternativbezirk

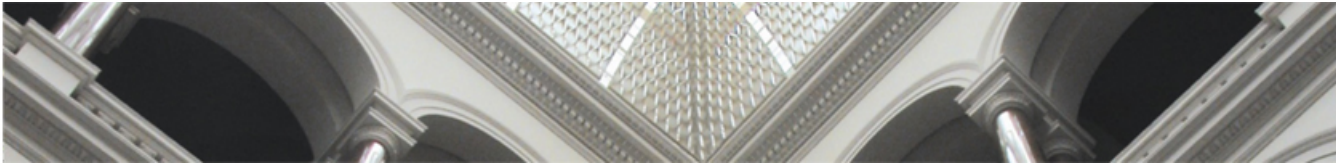


Nur für LbS: Mögliche Schwerpunktsetzung in den Fachrichtungen Bautechnik, Elektrotechnik, Metalltechnik

Für jede/n Studierenden wird im zentralen Verfahren ein Schulplatz an einem OSZ vergeben, das regulär in ihrer/seiner Fachkombination ausbildet (z.B. Bautechnik und Mathematik).

Nur für den Fall, dass Sie in Ihrer Fachrichtung einen bestimmten persönlichen Schwerpunkt haben und wünschen, dass dieser bei der Schulplatzermittlung berücksichtigt wird, können Sie im Praxissemester-Portal die entsprechende Erweiterung auswählen:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Bautechnik: Holz | → Max-Bill-Schule/OSZ Bautechnik II |
| Bautechnik: Versorgungstechnik | → Max-Taut-Schule/OSZ Gebäude, Umwelt, Technik |
| Elektrotechnik: Gebäudeinstallation | } → Max-Taut-Schule/OSZ Gebäude, Umwelt, Technik |
| Metalltechnik: Gebäudeinstallation | |
| Metalltechnik: Feinmechanik | → OSZ Körperpflege |



5. Nachteilsausgleich und Teilzeit im Praxissemester 2022/23

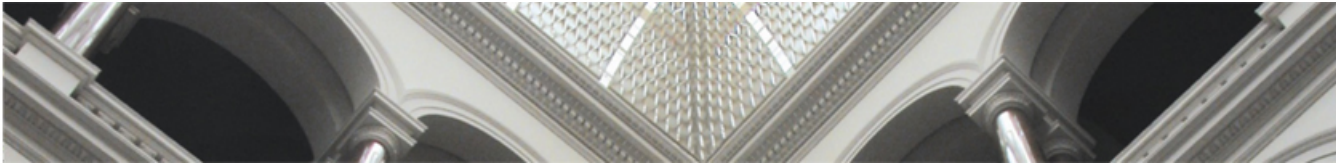
▪ Anträge auf Nachteilsausgleich (Härtefall)



Für eine Berücksichtigung eines Nachteilsausgleichs muss dem Praktikumsbüro bis zum 31.01.2022 ein schriftlicher Antrag mit den betreffenden Nachweisen zugegangen sein. Notwendig ist ebenso die Angabe des Schulbezirks, in dem Ihre Praktikumschule möglichst liegen soll bzw. in welchem Schulbezirk das OSZ Ihrer Fachrichtung liegt, das Sie präferieren [<https://www.bildung.berlin.de/Schulverzeichnis/>; siehe kleine Karte unten rechts]. Die Angabe im Praxissemester-Portal zu Ihrem Antrag erfolgt zusätzlich.

▪ Praxissemester in Teilzeit

Bitte zeigen Sie dem Praktikumsbüro bis zum 31.03.22 an, dass Sie ein Praxissemester in Teilzeit beabsichtigen und legen Sie die gewünschte Aufteilung fest. Sie absolvieren den ersten Teil des Praxissemesters im WiSe 22/23 und den verbleibenden Teil im WiSe 23/24 an derselben Schule.



6. Zulassungsvoraussetzungen zum Praxissemester 22/23

1. Erfolgreiches Absolvieren der fachdidaktischen Vorbereitungsseminare in beiden Fächern
2. Das Praxissemester kann nur im Master of Education angetreten werden (1.9.2022)
(vgl. Lehrkräftebildungsgesetz – LBiG, § 8).

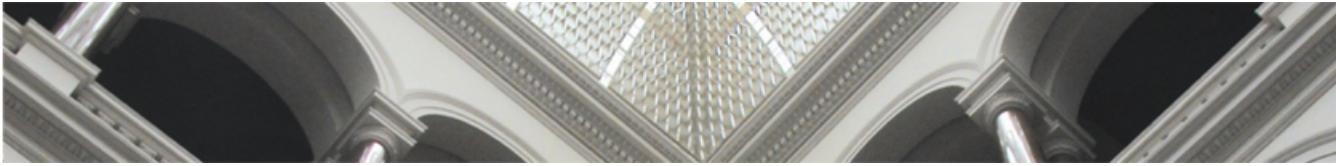
Hinweise für Studierende im **Master** unter **Widerrufsvorbehalt**





- Ziel für Studierende im Master u.W.: Übergang in den Master of Education im SoSe 2022
- Notlösung: Übergang in den Master of Education zum WiSe 2022/23
 - Bedingung: vollständige Erfassung der Leistungen in QISPOS bis zum 15.09.2022

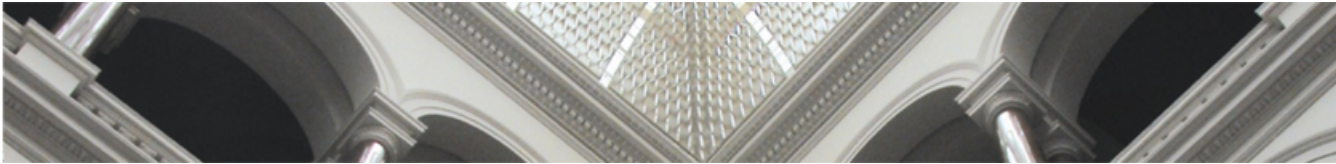
Hinweise für Studierende im **Bachelor** mit Lehramtsoption (bitte im Praktikumsbüro melden)

- Bedingungen:
 - ✓ Registrierung für einen Schulplatz im Praxissemester-Portal bis 20.02.22
 - ✓ Vorlage der Zulassung zum Master of Education bis zum 20.08.2022



7. Vorbereitung des Praxissemesters

- Besuch des fachdidaktischen Vorbereitungsseminare „Planung von Unterricht im Fach...“ in Ihren **beiden** Fächern im SoSe 2022
- Belegung der Ewi-Mastermodule „Lernförderung und Lernmotivation“ sowie „Pädagogische Diagnostik“
- *Ausblick*: Terminbuchung für Antrag Führungszeugnis bei Ihrem Bürgeramt: Mitte Mai 2022 erhalten Sie mit Ihrem Schulpatz das dazu nötige individualisierte Formular zur Ausstellung des Erweiterten Führungszeugnisses im Bürgeramt.
- Für Praktikant_innen an den ISS (Fach Arbeitslehre): Bei Praktikumsantritt ist ein Nachweis einer Masernschutzimpfung nötig (siehe Webseite )
- (zu den Seminaren vor und während des Praxissemester siehe Webseite  sowie die nächste Infoveranstaltung)



Stimmen zum Praxissemester

„Die Kommunikation mit den Mentor_innen an der Schule ist sehr wertvoll.“

„..Unterrichten ist toll!“

„Positiv war, zu erfahren wie Schule wirklich funktioniert: Schulalltag, Konferenzen, Schülerpersönlichkeiten, Kolleg_innen kennenlernen.“



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!