

Zweite
Info-Veranstaltung
zum Praxissemester
2020/21



Praktikumsbüro der SETUB
13. und 14. Mai 2020



Gliederung

1. Schulpraxis und Lernbegleitung
2. Lernorte und Aufgaben im Praxissemester
3. Module und Seminare
4. Beispielwochenpläne
 - *Erfahrungen aus erster Hand* -
5. Vorbereitung des Praxissemesters
6. Praktikumsplan
7. Mentoringqualifizierung und Fachberatung



1. Schulpraxis und Lernbegleitung

Aufgaben der Studierenden	Lernbegleitung
<ul style="list-style-type: none"> • 32 angeleitete Unterrichtsstunden • Unterrichtshospitationen • außerunterrichtliche Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor_innen • Unidozierenden (Unterrichtsbesuche, universitäre Begleitseminare)
<ul style="list-style-type: none"> • Lernforschungsprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Begleitseminar an der TU • organisatorische Unterstützung i. d. Schule
<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsgespräche 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorin/Mentor (zu Beginn und am Ende)
<ul style="list-style-type: none"> • Hospitation, kollegiale Unterrichtsentwicklung • Einblick in das Referendariat 	<ul style="list-style-type: none"> • Begleitworkshops Fachberater_innen (Referendariat) 



2. Lernorte und Aufgaben im Praxissemester

...Beginn am 1. September!

Lernort Schule

1.-4.9.20 Start
an der Prak-
tikumsschule

12 Stunden pro
Woche an mind.
3 Tagen

Herbst- u. Weih-
nachtsferien
schulfrei

29.01.21
letzter
Schultag

Sept. bis Mitte Okt.
01.09. bis 16.10.20

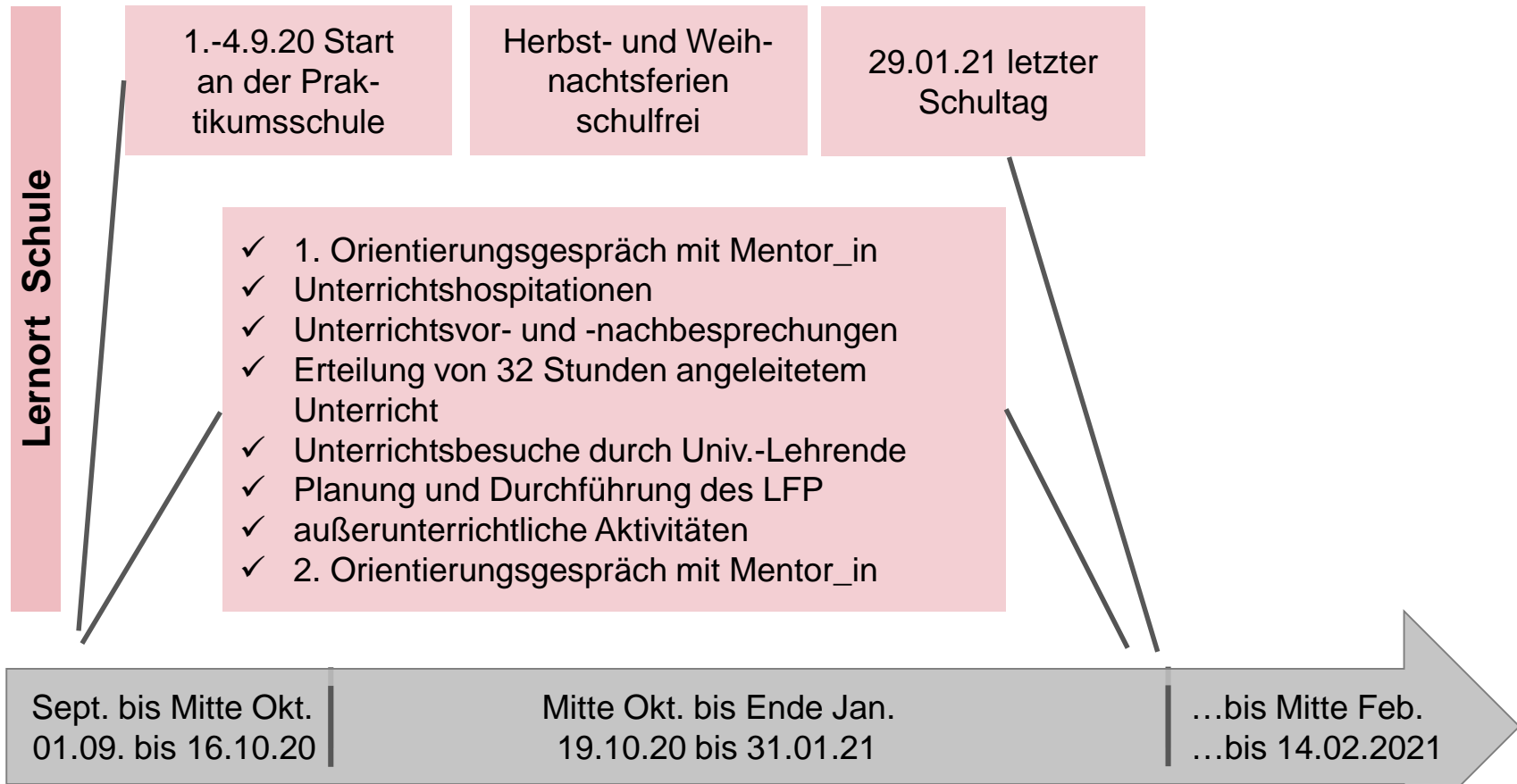
Mitte Okt. bis Ende Jan.
19.10.20 bis 31.01.21

...bis Mitte Feb.
...bis 14.02.2021

Lernort Universität



2. Lernorte und zeitliche Struktur des Praxissemesters





2. Lernorte und Aufgaben im Praxissemester

Lernort Schule

1.-4.9.20 Start
an der Prak-
tikumsschule

12 Stunden pro
Woche an mind.
3 Tagen

Herbst- u. Weih-
nachtsferien
schulfrei

29.01.21
letzter
Schultag

Sept. bis Mitte Okt.
01.09. bis 16.10.20

Mitte Okt. bis Ende Jan.
19.10.20 bis 31.01.21

...bis Mitte Feb.
...bis 14.02.2021

Lernort Universität

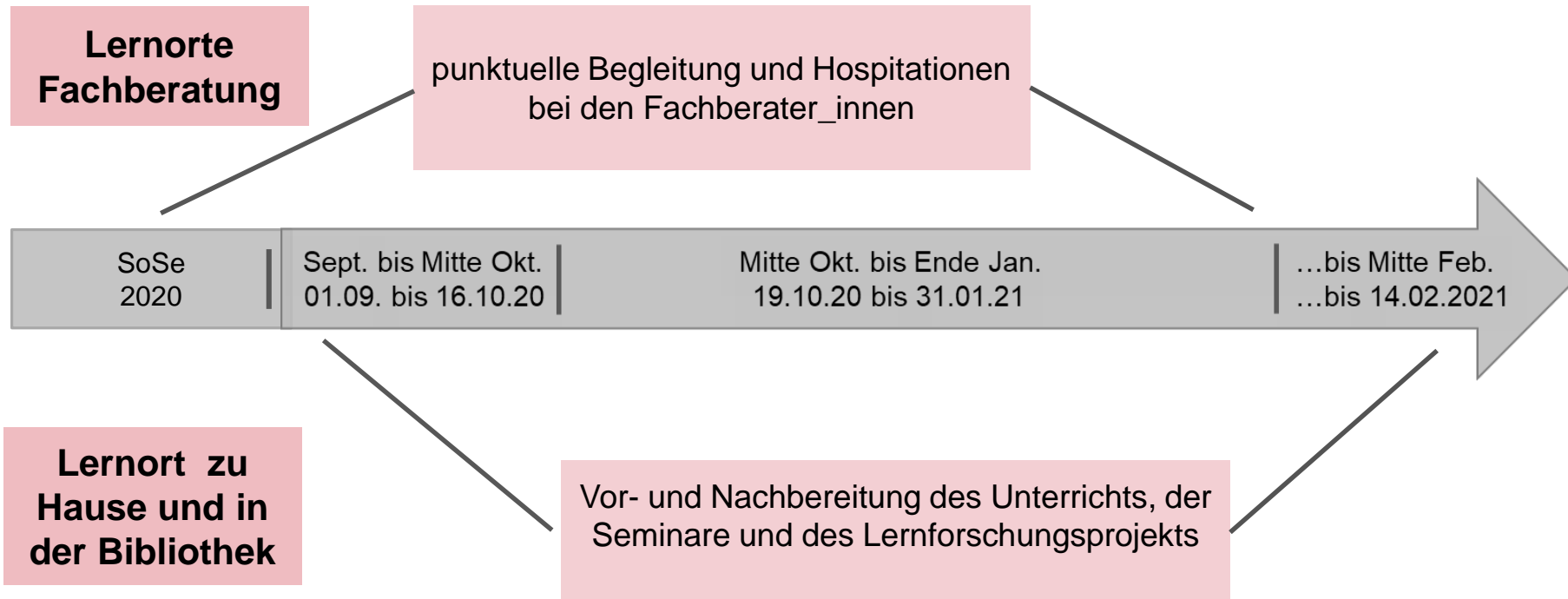
Blockseminare
Ewi und DaZ



- wöchentliche universitäre Veranstaltungen
- ✓ zwei fachdidaktische Lernbegleitseminare:
TU und Zweit-Uni (je 2 SWS)
 - ✓ SpB/DaZ (14-täglich, 1 SWS)
 - ✓ Ewi (14-täglich, 1 SWS)



Weitere Lernorte im Praxissemester





3. Module und Seminare - Überblick

- **Lehr-Lernkontext und empirische Analyse (LFP I)**
 - Ewi: „Methoden der empirischen Bildungsforschung“ (Block)
 - SpB/Daz: „Sprachbildung – Didaktik im Fachunterricht“ (Block und semesterbegleitend)

- **Lernforschungsprojekt (LFP II)**
 - Ewi: Block (alle Studierenden) und semesterbegleitend in 7 Gruppen

- **Schulpraktische Studien (SPS) „Praxismodul“**
 - Fachdidaktik: zwei lernbegleitende Seminare in der Fachdidaktik der Kernfaches und Zweitfaches



3. Module und Seminare – im Einzelnen: LFP I

- **Lehr-Lernkontext und empirische Analyse (LFP I):** *Portfolioprüfung u. schriftl. Test, benotet*
- Ewi-Blockseminar „Methoden der empirischen Bildungsforschung“
Blocktermine (2 Gruppen parallel) vom 10.9. bis 12.09.20 (Do., Fr., Sa.) von 09-17 Uhr
- SpB/Daz-Blockseminar „Sprachbildung – Didaktik im Fachunterricht“ - Teil I
Gruppe 1: Blocktermine am 04. u. 05.09.20 (Fr., Sa.) von 08 - 16 Uhr
Gruppe 2: Blocktermine am 18. und 19.09.20 (Fr., Sa.) von 08 - 16 Uhr
Teil II: im Semester (14-täglich)
** Anmeldung per E-Mail zwischen dem 06.07- 15.07.2020 **



3. Module und Seminare – im Einzelnen: LFP II

- **Lernforschungsprojekt (LFP II):** *Hausarbeit, unbenotet*
 - Teil I: Blockseminar am Freitag, den 09.10.20 und Freitag, den 16.10.20 von 10-16 Uhr.
Teil II im Semester (14-täglich)
 - Themenbereiche:
 - LFP mit allgemeinpädagogischen Fragestellungen (LFP II b)
 - LFP mit schul- und berufspädagogischen Fragestellungen (LFP II c)
 - LFP mit Fragestellungen interkultureller Erziehung und Bildung (LFP II d)
 - LFP mit Fragestellungen inklusiver Erziehung und Bildung (LFP II e)



3. Module und Seminare – im Einzelnen: SPS der Fachdidaktiken

- **Schulpraktische Studien (SPS) „Praxismodul“** *Hausarbeit, unbenotet*
 - bereits im SoSe: Seminar Vorbereitung auf das Praktikum
 - Lernbegleitungsseminar (TU) bzw. Seminar zur Durchführung und Reflexion:
 - Berufliche Fachrichtungen: freitags 15 – 17 Uhr
 - Arbeitslehre: donnerstags 16 - 18 Uhr oder freitags 15 – 17 Uhr
 - *zusätzlich*: Seminar zur Durchführung und Reflexion Zweitfachdidaktik (siehe Zweitfachuniversität)



3. Module und Seminare - Zeitplanung

Seminarangebot

	4. September - 16. Oktober	19. Oktober - 31. Januar	Februar
Praxissemester	<p>Blocktage SpB/DaZ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I <p>(Fr., Sa) Grup. 1 oder (Fr., Sa) Grup. 2</p>	<p>Begleitendes Seminar SpB/DaZ (LFP I) (1 SWS) TU: 14-tägig. Sem.</p>	
		<p>Begleitendes Seminar LFP II Ewi (1 SWS) TU: 14-tägig. Sem.</p>	
	<p>Blocktage Ewi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I (Do., Fr., Sa.) ▪ LFP II (Fr., Fr.) <p>(alle Studierenden)</p>	<p>Begleitendes Seminar der Kernfachdidaktik (2 SWS) TU: wöch. Sem. freitags 15-17 Uhr</p>	
		<p>Begleitendes Seminar der Zweitfachdidaktik (2 SWS)</p>	
		<p>Praxiszeit in der Schule (Anfang September- 31. Januar) Mind. an 3 Tagen pro Woche, mind. 12 Std. pro Woche</p>	



3. Module und Seminare - Zeitplanung

Seminarangebot

	4. September - 16. Oktober	19. Oktober - 31. Januar	Februar
Praxissemester	<p>Blocktage SpB/DaZ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I <p>(Fr., Sa) Grup. 1 oder (Fr., Sa) Grup. 2</p>	<p>Begleitendes Seminar SpB/DaZ (LFP I) (1 SWS) TU: 14-tägig. Sem.</p>	
	<p>Blocktage Ewi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I (Do., Fr., Sa.) ▪ LFP II (Fr., Fr.) <p>(alle Studierenden)</p>	<p>Begleitendes Seminar LFP II Ewi (1 SWS) TU: 14-tägig. Sem.</p>	
		<p>Begleitendes Seminar der Kernfachdidaktik (2 SWS) TU: wöch. Sem. freitags 15-17 Uhr</p>	
		<p>Begleitendes Seminar der Zweitfachdidaktik (2 SWS)</p>	
		<p>Praxiszeit in der Schule (Anfang September- 31. Januar) Mind. an 3 Tagen pro Woche, mind. 12 Std. pro Woche</p>	



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 01.09-05.09.						
	31. August	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Fr.	Sa.
08Uhr-10Uhr			Schul- praktikum		Block- seminar DaZ (Gruppe 1) „Sprach- bildung – Didaktik im Fach- unterricht“	
10Uhr-12Uhr		Schul- praktikum				
12Uhr-14Uhr						
14Uhr-16Uhr						
- 17 Uhr						



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 07.09-12.09.						
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Fr.	Sa.
08Uhr-10Uhr	Schulpraktikum		Schulpraktikum	Ewi-Blockseminar „Methoden der empirischen Bildungsforschung“		
10Uhr-12Uhr						
12Uhr-14Uhr	Schulpraktikum					
14Uhr-16Uhr						
- 17 Uhr						



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 14.09-19.09.						
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Fr.	Sa.
08Uhr-10Uhr	Schulpraktikum		Schulpraktikum		Blockseminar DaZ (Gruppe 2) <i>„Sprachbildung – Didaktik im Fachunterricht“</i>	
10Uhr-12Uhr						
12Uhr-14Uhr		Schulpraktikum				
14Uhr-16Uhr						
- 17 Uhr						



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 21.09.-25.09.					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08Uhr-10Uhr	Schulpraktikum		Schulpraktikum		
10Uhr-12Uhr					
12Uhr-14Uhr		Schulpraktikum			
14Uhr-16Uhr					
- 17 Uhr					



4. Beispiel-Wochenpläne

September/Oktober: 28.09.-02.10.					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08Uhr-10Uhr	Schulpraktikum		Schulpraktikum		
10Uhr-12Uhr					
12Uhr-14Uhr		Schulpraktikum			
14Uhr-16Uhr					



4. Beispiel-Wochenpläne

Oktober: 05.10.-09.10.					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08Uhr-10Uhr	Schulpraktikum		Schulpraktikum		
10Uhr-12Uhr					
12Uhr-14Uhr		Schulpraktikum			Blockseminar Lernforschungsprojekt II
14Uhr-16Uhr					



4. Beispiel-Wochenpläne

Oktober: 12.10.-16.10.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
08Uhr-10Uhr	<h1>Herbstferien</h1>					<p>Block-seminar Lern-forschungs projekt II</p>
10Uhr-12Uhr						
12Uhr-14Uhr						
14Uhr-16Uhr						



3. Module und Seminare - Zeitplanung

Seminarangebot

	4. September - 16. Oktober	19. Oktober - 31. Januar	Februar
Praxissemester	<p>Blocktage SpB/DaZ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I <p>(Fr., Sa) Grup. 1 oder (Fr., Sa) Grup. 2</p>	<p>Begleitendes Seminar SpB/DaZ (LFP I) (1 SWS) TU: 14-tägig. Sem.</p>	
	<p>Blocktage Ewi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I (Do., Fr., Sa.) ▪ LFP II (Fr., Fr.) <p>(alle Studierenden)</p>	<p>Begleitendes Seminar LFP II Ewi (1 SWS) TU: 14-tägig. Sem.</p>	
		<p>Begleitendes Seminar der Kernfachdidaktik (2 SWS) TU: wöch. Sem. freitags 15-17 Uhr</p>	
		<p>Begleitendes Seminar der Zweitfachdidaktik (2 SWS)</p>	
		<p>Praxiszeit in der Schule (Anfang September- 31. Januar) Mind. an 3 Tagen pro Woche, mind. 12 Std. pro Woche</p>	



Im Semester: A-Woche

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag
08Uhr- 10Uhr	Schul- praktikum		Schul- praktikum	Schul- praktikum	
10Uhr- 12Uhr					
12Uhr- 14Uhr					
14Uhr- 16Uhr	Kernfach- didaktik an der TU 15-17 Uhr				
16Uhr- 18Uhr				Zweifach- didaktik HU/FU (Beispiel)	



Im Semester: B-Woche

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag	
08Uhr- 10Uhr	Schul- praktikum		Schul- praktikum	Schul- praktikum		
10Uhr- 12Uhr						
12Uhr- 14Uhr						
14Uhr- 16Uhr						Kernfach- didaktik an der TU 15-17 Uhr
16Uhr- 18Uhr	Zweifach- didaktik HU/FU (Beispiel)	Ewi - Lernfor- schungs- projekt II				



1. A-Woche: 19.-23. Oktober:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag
08Uhr- 10Uhr	<h1>Herbstferien</h1>				
10Uhr- 12Uhr					
12Uhr- 14Uhr					
14Uhr- 16Uhr					
16Uhr- 18Uhr					
	Zweifach- didaktik HU/FU (Beispiel)		DaZ Didaktik		Kernfach- didaktik an der TU 15-17 Uhr



Was sagen Studierende zum Praxissemester? „Erfahrungen aus erster Hand“

Im Video berichtet eine Studentin der Uni Potsdam mit den Fächern Geschichte und Geografie über ihre Erfahrungen aus dem Praxissemester an einer Berliner Grundschule und einem Gymnasium Schule. (Potsdamer Studierende müssen 25 Stunden statt 16 Stunden pro Fach unterrichten.)
Empfohlener Ausschnitt Min. 11:58 - Min. 20:00.





Anregungen zu Aktivitäten im außerunterrichtlichen Bereich

Außerunterrichtlicher Bereich

Schüler-AGs

(Theater-AG, Schulsanitäter, Schülerfirma, Schülerzeitung)

Projekte und Veranstaltungen

(„Tage der Offenen Tür“, Schulübernachtungen, Wettbewerbe, Berufsorientierung)

Betreuung und Begleitung an außerschulische Lernorte

(Hortbetreuung, mehrtägige Fahrten, Wandertage, Exkursionen (Museen, Theater, Labore), Verkehrsschule)

Durchführung von Leistungserhebungen (IGLU, VERA)

Spezifische Konzepte

Spezifische Unterrichtskonzepte

(Jahrgangsübergreifendes Lernen (JÜL), Projektarbeit)

Spezifische Lerngruppen und Kursformen

(Willkommensklassen, Enrichmentkurse, Förderangebote)



Anregungen zu Aktivitäten im außerunterrichtlichen Bereich

Sozialer Bereich

Schulsozialarbeit

(Kontakt zu Schulsozialpädagogen/innen und Schulhelfer/innen, Schulhilfekonferenzen)

Sonderpädagogische Arbeit und Schulpsychologie

(Förderplangespräche, Einblick in die Arbeit der Schulpsychologie, Beteiligung an der Eingangsdiagnostik i.d. Grundschule, Therapiebeobachtung)

Gremienarbeit und Fortbildung

Konferenzen

(Gesamtkonferenzen, Fachkonferenzen, Klassenkonferenzen, Schulkonferenzen)

Gremien

(Gesamtschülervertretung, Gesamtelternvertretung)

Schul- und Unterrichtsentwicklung

(Studientage, Fortbildungen)

Eltern und Ehrenamtliche

Elternarbeit

(Elternabende, Elternsprechtage, Gesamtelternvertretung)

Unterstützung durch Eltern und Ehrenamtliche

(Fördervereinsitzungen, Kontakt zu Ehrenamtlichen wie „Lesepaten“)



5. Vorbereitung des Praxissemesters



Was steht als nächstes an?

- Seminare zur Vorbereitung auf die Schulprakt. Studien erfolgreich abschließen
- Erhalt der Schulplatzzuweisung Mitte Mai per E-Mail (bis 24.05. Platztausch bei identischer Fächerkombination (!) möglich)
- LISS-Studierende: Impfstatus Masernschutz kontrollieren
- Möglichkeit zur Terminbuchung bei Bürgerämtern im Blick behalten (ggf. mit erhaltenem Formular erweitertes Führungszeugnis ausstellen lassen)
- Im Laufe **der ersten zwei Juniwochen 2020** (1.-12.6.) bitte die Praktikumschule kontaktieren und einen Treffpunkt ausmachen (*Achtung*: am 25.06. beginnen die Sommerferien).
- Anmeldung zum DaZ-Seminar „LFP I“ zwischen dem 06.07- 15.07.2020.



5. Vorbereitung des Praxissemesters



Was ist bei Praktikumsbeginn der Schule vorzulegen?

- Führungszeugnis (für BaföG-Empfänger Gebührenbefreiung)
- Protokoll zur Belehrung über das Infektionsschutzgesetz
- Verschwiegenheitserklärung
- Studierende der Arbeitslehre: Sicherheitsschein vorlegen

Studierende an allgemeinbildenden Schulen (ISS):

- Masernschutzimpfung (für Studierenden, die nach 1970 geboren sind)
 - Impfausweis (mit zwei Masernschutzimpfungen) oder
 - ein ärztliches Attest über eine Immunität gegen Masern oder
 - ein ärztliches Attest, dass eine Masernschutzimpfung aus medizinischen Gründen nicht möglich ist.



6. Der Praktikumsplan

- Der **Praktikumsplan** dient der Planung und der Dokumentation schulpraktischen Aktivitäten durch die Studierenden
- Die Studierenden **stimmen wochenweise** (bzw. mehrere Wochen im Voraus) mit den MentorInnen ab, welche konkreten Aktivitäten sie wann an der Schule durchführen
- **Schriftliche Fixierung** der Planung in dem Praktikumsplan, Änderungen werden ebenfalls festgehalten
- Der Plan wird wochenweise von den MentorInnen **abgezeichnet**
- Am Ende des Praxissemesters wird der gesamte Praktikumsplan vorgelegt. Auf dieser Basis wird bestätigt, dass der schulpraktische Anteil des Praxissemesters erbracht wurde. Hernach wird er in Kopie dem Praktikumsbericht beigelegt.

Wochenplan für die Woche: _____ Name des/der Studierenden: _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 – 09 Uhr	Hospitation Deutsch Klasse 7a				
09 – 10 Uhr	Hospitation Deutsch Klasse 7a		Unterricht WAT (selbstständig) Klasse 8b		
10 – 11 Uhr	Gespräch Mentor/in zur Vorbereitung Unterricht		Nachgespräch Mentor/in und Dozierende		
11 – 12 Uhr	Vorbereitung Unterricht		Vorbereitung Lernforschungsprojekt		
12 – 13 Uhr	Vorbereitung Unterricht	Unterricht Deutsch (anteilig) Klasse 7a			
13 – 14 Uhr		Beteiligung an AG	Gespräch mit Fachberater/in		
14 – 15 Uhr		Elterngespräch			
15 – 16 Uhr					
16 – 17 Uhr					
17 – 18 Uhr					
Anmerkungen:					

Unterschrift Mentor/in

Unterschrift Mentor/in

Unterschrift Mentor/in



6. Mentoringqualifizierung und Fachberatung

Mentoringqualifizierungen für die betreuenden Lehrkräfte

- Ab Mitte August 2019 werden wieder an der TU, wie auch an anderen Universitäten, Qualifizierungen für Ihre Mentor_innen angeboten. Seit 2013 gibt es bereits entsprechende Pilotprojekte an FU und HU.
- Die Qualifizierungen (19,5 Stunden/fachspez.) umfassen zwei Themenbereiche
 - 4 Module fachdidaktische Studieninhalte und Prinzipien des „fachspezifischen Unterrichtscoachings“
 - 2 Module Lernbegleitung (Gesprächsführung im Orientierungsgespräch)
- Qualifizierende: Tandems von Universitätslehrenden und Fachseminarleitenden
- Für die TU: Anmeldungen sind möglich über mentqua.tu.udk@setub.tu-berlin.de



6. Mentoringqualifizierung und Fachberatung

Fachberatung

- Fachberater_innen sind ausgewählte Fachseminarleitungen, die ein zusätzliches Lernarrangement mit den Studierenden durchführen
- Elemente des Lernarrangements:
 - Durchführung von 1-2 gemeinsamen Seminarsitzungen mit den Universitätslehrenden im Vorbereitungsseminar
 - Vermittlung des „kollegialen Unterrichtscoachings“
 - Modellierung („Zeigen“) von eigenem Unterricht
 - Vermittlung von Einblicken in den Vorbereitungsdienst
- Bewerbung zur Fachberatung in **einem** Fach ist im Vorbereitungsseminar möglich



Weitere Informationen

Auf der SETUB-Webseite zum Download:





Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!