

Stand: 1.10.21	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>8-10</b>		<b>8:30-10:00 Uhr:</b> VL <u>EA I: Grundstrukturen der Mathematik</u> , gleichnamiges Modul, Herr Fackeldey, ISIS: <a href="https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=25669">https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=25669</a> , ohne PW, <b>Präsenz, Raum A 060</b>	<b>8:30-10:00 Uhr:</b> IV <u>FW-FD Modul I: Schulmathematik vom höheren Standpunkt</u> , Teil 1/2, Herr Fackeldey, <a href="https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=25668">https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=25668</a> , ohne PW, <b>Präsenz, Raum MA 141</b>	TUT <u>Ergänzende Aspekte der Mathematik I: Grundstrukturen der Mathematik</u> , gleichnamiges Modul, Herr Fackeldey, ISIS: <a href="https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=25669">https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=25669</a> , ohne PW, <b>online-asynchron</b>	
<b>10-12</b>		VL <u>Berufliche Bildung, Lernen und Arbeit (LbS)</u> , Modul: Pädagogisches Handeln in Schulen für Q-Master, Frau Lehmkuhl, ISIS: <a href="https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26588">https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26588</a> , ohne PW, <b>online-synchron</b>	IV <u>FW-FD Modul I: Schulmathematik vom höheren Standpunkt</u> , Teil 1 von 2, gleichnamiges Modul, Herr Fackeldey, ISIS-Kurs siehe oben, <b>online-asynchron</b>	SEM <u>Grundlagen der Lern- und Motivationspsychologie (LbS)</u> , Modul: Lernförderung und Lernmotivation (LbS), Frau Stilz, <a href="https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26680">https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26680</a> , PW ???, <b>online-synchron/-asynchron</b>	IV <u>FD Mathematik: Dynamik des Problemlöseprozesses</u> , Teil 1/2, gleichnamiges Modul, Herr Sauerwein, ISIS: <a href="https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26178">https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26178</a> , ohne PW, <b>voraussichtl. in Präsenz</b>
<b>12-14</b>			SEM <u>Sprachliche Grundlagen von Sprachbildung/DaZ</u> , Modul: Sprachbildung/Deutsch als Zweitsprache, Frau Schallenberg, <a href="https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26629">https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26629</a> , ohne PW	UE <u>Diagnose und Förderung</u> , Modul: Sprachbildung/Deutsch als Zweitsprache, Frau Böbe, diana.boebe@tu-berlin.de <a href="https://isis.tu-berlin.de/enrol/index.php?id=26594">https://isis.tu-berlin.de/enrol/index.php?id=26594</a> , PW ???	IV <u>FD Mathematik: Dynamik des Problemlöseprozesses</u> , Teil 2/2, gleichnamiges Modul, Herr Sauerwein, sauerwein@math.tu-berlin.de, Details siehe oben
<b>14-16</b>		SEM <u>Inklusive Lehr- / Lernarrangements in der beruflichen Bildung [...]</u> , Modul: Lernförderung und Lernmotivation (LbS), Frau Slot, ISIS: <a href="https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26431">https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26431</a> , ohne PW, <b>online-synchron &amp; asynchron</b>	VL <u>Vorlesung zur Berufsbildung [...]</u> , Fachdidaktisches Grundlagenmodul Elektrotechnik	SEM <u>Grundlagen der Berufsfelderschließung</u> , Modul: Pädagogisches Handeln in Schulen für Q-Master, Frau Demmer-Dieckmann, ISIS: <a href="https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26030">https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=26030</a> , kein PW nötig, <b>online-synchron</b>	
<b>16-18</b>			TUT <u>Feldstudie zur Berufsbildung [...]</u> , Fachdidaktisches Grundlagenmodul Elektrotechnik, Herr Borda-Aquino	Dieser "Stundenplan" ist eine Empfehlung für das o.g. Wintersemester und orientiert sich an der Veranstaltungcheckliste. Ihre individuelle Stundenplanung kann und darf hiervon abweichen. In Folgesemestern planen Sie Ihren Studienverlauf selbständig. Die Studentische Studienfachberatung der SETUB unterstützt Sie hierbei gern! Einzelne Angaben (z.B. Räume) können sich ggf. noch ändern. Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme das Vorlesungsverzeichnis oder sprechen Sie im Zweifelsfall die Lehrperson an.	

Legende: online-synchron - findet zur angegebenen Zeit per Videokonferenz statt  
online-asynchron - Lehrveranstaltung wird als Videoaufnahme angeboten

PW = Passwort/ISIS-Schlüssel